



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

MALATYA VALİLİĞİ/ TEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI

Şehit Gökhan Ertan Mesleki Ve Teknik Anadolu
Lisesi

2025 YILI EYLEM PLANI

OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz 2012 yılında açılmış olup 22 Haziran 2012 tarihinde Suriye tarafından düşürülen F4 savaş uçağında şehit düşen Malatyalı Pilotumuz “Gökhan ERTAN” 'ın adı verilmiştir. Meslek lisesine uygun olmayan binamızdan Haziran 2017'de yeni yapılan 24 derslik, 2 atölye ve birçok amaçlı salonu bulunan okulumuza taşındık. Okulumuzda Elektrik Elektronik Alanı, Yenilenebilir Enerji Alanı ve Grafik Fotoğraf Alanı olmak üzere üç alan bulunmaktadır. Şu anda 3 idarecimiz 54 öğretmenimiz, 2 teknisyenimiz ve 1 yardımcı hizmetlimiz ile hizmet vermeye devam etmekteyiz. Normal öğretimde 373 öğrenci olmak üzere eğitim öğretime devam ediyoruz. **Vizyonumuz**, ülkemiz insanının refah düzeyini artırmak amaçlı projeler geliştirip, öğrencilerini çağın gerektirdiği nitelik ve beceriye sahip, girişimcilik ruhu gelişmiş teknik elemanlar olarak yetiştiren, ulusal ve uluslararası örnek bir kurum olmaktır.

Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak **amacımız**, öğrencilerimizi değerlerimiz doğrultusunda, ilimiz ve ülkemizin sanayi ve hizmet kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ve ileride duyacağı, nitelik ve donanımına sahip teknik elemanlar olarak yetiştirip, aynı zamanda öğrencilerimizin

yükseköğrenimi hedeflediği, çevresinde seçkin bir mesleki ve teknik eğitim öğretim kurumu olmaktır.

FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN/HİZMETLER
Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri • Veli • Öğrenci • Öğretmen • Yönelme • Meslek Tanıtım • Gelişimsel Rehberlik	Hizmet-1 Öğrenci İşleri Hizmeti • Kayıt-Nakil işleri • Devam/devamsızlık • Sınıf geçme vb. • Burs hizmetleri • Öğrenci başarısının değerlendirilmesi • Sınav işleri • Staj işleri • Öğrenim belgesi • Mezunlar (Öğrenci) • Diploma işlemleri
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler • Satranç • Kulüp çalışmaları • Tiyatro • Dergi	Hizmet-2 Personel İşleri Hizmeti • Derece terfi • Hizmet içi eğitim • Özlük hakları

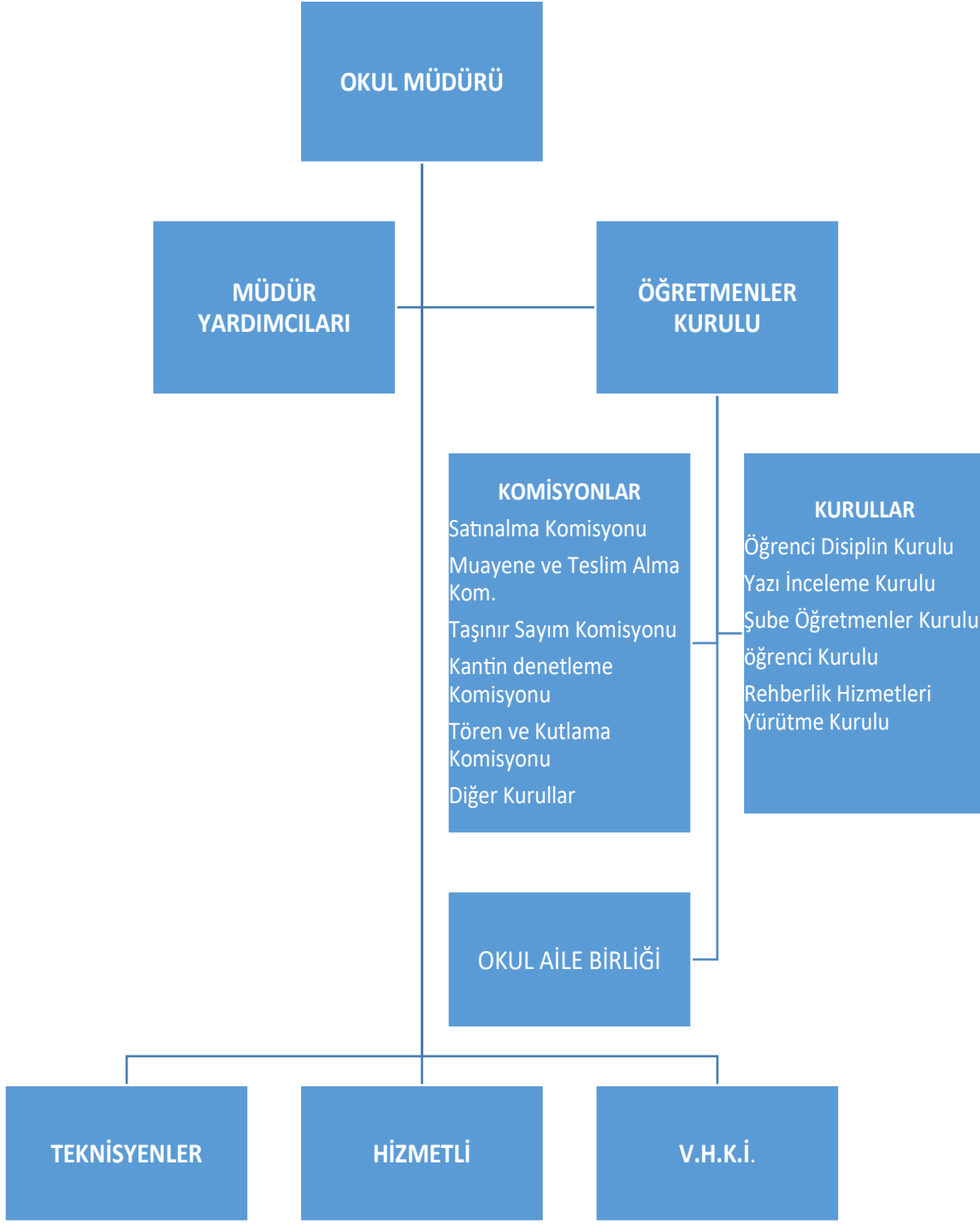
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri - Futbol - Voleybol - Atletizm - Masa Tenisi	Hizmet-3 Staj Çalışmaları - Okul Deneyimi - Öğretmenlik Uygulaması - Toplum hizmetleri
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: OKUL ÇEVRE İLİŞKİLERİ
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi - Yıllık ve günlük planlar - Faaliyet listeleri	Hizmet-1 Toplum Hizmetleri - Okuma Yazma Kursları - Aile Eğitim Programı - Halk Eğitim Merkezi Kursları - Resim, Müzik ve Beden Eğitimi Kursları
Hizmet-2 Kurslar - Destekleme ve Yetiştirme - Halk Eğitim Merkezi Kursları	FAALİYET ALANI: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
Hizmet-3 Proje çalışmaları - AB Projeleri - Ulusal ve Yerel Projeler - TÜBİTAK Projeleri	- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi - Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi - YGS, YKS

PAYDAS ANALİZİ

Okulumuzun faaliyet ve hizmetleriyle ilgisi olan, paydaşlar iç paydaş, dış paydaş, yararlanıcı, tedarikçi, temel ortak ve stratejik ortak olarak sınıflandırılmıştır. Sınıflandırılan paydaşlar etki-önem matrisine göre değerlendirilerek önceliklendirilmiştir. Önceliklendirme sonrasında paydaş görüşleri alınırken görüşmeler, toplantılar, çalıştaylar, atölye uygulamaları, anket çalışmaları araştırma yöntemi olarak kullanılmıştır. Paydaş görüş değerlendirilerek SWOT, sorun alanları ve geleceğe yönelim bölümlerinde yer verilmiştir. Paydaş listemiz ve ilgili veriler durum analiz listemizde bulunmaktadır

KURUM İÇİ ANALİZ

ORGANİZASYON YAPISI



INSAN KAYNAKLARI

YÖNETİCİ BİLGİLERİ:

2025 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yardımcısı	2	0	2

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	2025 Yılı	
	Kişi Sayısı	%
Lisans	2	67
Yüksek Lisans	1	33

Öğretmenlerin Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	2025 Yılı	
	Kişi Sayısı	%
Ön lisans	1	2
Lisans	36	70
Yüksek Lisans	14	28

Personellerin Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	2025 Yılı	
	Kişi Sayısı	%
Ortaöğretim	2	50
Ön lisans	1	25
Lisans	1	25

ÖĞRETMEN BİLGİLERİ:

2025 Yılı Kurumdaki Öğretmen Sayısı

Branşı		Erkek	Kadın	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Fazla
1	Biyoloji	1	1	1	2	--	1
2	Rehberlik	2	--	1	2	--	1
3	Coğrafya	1	--	1	1		1
4	Kimya / Kimya Teknolojisi		1	1	1		
5	Tarih	1	1	3	2	1	--
6	Fizik	1	--	1	1		
7	Müzik	1	--	1	1		
8	İngilizce	--	3	3	3		
9	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi		3	3	3		
10	Felsefe		1	1	1		

11	Beden Eğitimi		2	2	2		
12	Matematik	1	3	4	4		
13	Türk Dili ve Edebiyatı	--	6	6	6		
14	Görsel Sanatlar		1	1	1		
15	Sağlık Bilgisi			--	7		
16	Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	3	1	5	1	4	--
17	Grafik ve Fotoğraf / Grafik	--	1	1	2	--	1
18	Elektrik-Elektronik Teknolojisi/ Elektrik	8	--	8	8		
19	Grafik ve Fotoğraf / Fotoğraf	1	1	2	2		
20	Elektrik-Elektronik Teknolojisi / Elektronik	1	1	2	2		
TOPLAM		22	25	47	54	5	2

2025 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı

Görevi	Erkek		Kadın		Toplam	
	Normal	Engelli	Normal	Engelli	Normal	Engelli
Memur	-	-	1	-	1	-
Hizmetli	1	-	-	-	1	-
İŞKUR (TPY)	-	-	2	-	2	-

GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
GÜÇLÜ YÖNLER Eğitim ve Öğretime Erişim Eğitim ve Öğretimde Kalite Kurumsal 1. On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitim 2. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların çeşitli ve yaygın olması 3. Bursluluk	1. Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi 2. Velilerin okul ile iletişimin zayıf olması 3. Sınav dönemlerinde öğrencilerin rapor sevk almalarındaki artış 4. Mesleki eğitimde önemli olan staj uygulama yerlerinin ayarlanabilmesi
Fırsatlar	Tehditler
Eğitim ve Öğretime Erişim Eğitim ve Öğretimde Kalite Kurumsal Kapasite 1. Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık 2. Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi 3. Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek	Eğitim ve Öğretime Erişim Eğitim ve Öğretimde Kalite Kurumsal Kapasite 1. Kişiler arasındaki sosyoekonomik eşitsizlikler 2. Kırsal kesimde ulaşım zorluğu 3. Taşımalı eğitimin ulaşım ve mevsimsel şartlardan 1. Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim

PESTLE

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
Mesleki eğitimde güncellenen eğitim programları Eğitim sisteminde sınav sistemi odaklı olarak sürekli yenilenen programlar Lise yerleştirme sınav sistemindeki değişiklikler Üniversite yerleştirme sınav sistemindeki değişiklikler.	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Okul Aile Birliği Bütçesi Devlet tarafından sağlanan ödenekler Hayırseverler ve iş adamlarının desteği Belediyeler tarafından sağlanan destekler
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Parçalanmış aile yapısı Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Velinin eğitime olan ilgisizliği	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Teknoloji(Cep telefonu, tablet, vb) bağımlılığı Yapay zeka ve dijital uygulamalar Endüstri uygulamaları
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
Okul çevresindeki yoğun yaşam alanı Okul bahçelerinin gerekli yeşil alana kavuşturulamaması, mevcut yeşil alanların bakımında yaşana zorluklar Belediyelerin park bahçe alanı çalışmaları Okul alanı ve çevresinin yaşam alanına dönüştürülmesi	Küreselleşme sürecinin hız kazanması ülkeler ve insanlar arasındaki ilişkileri artırmakta ve milli değer ve ahlak anlayışlarının da küreselleşmeyle birlikte değiştiğini görmekteyiz. Etik değer anlayışlarında görülen değişim ve yozlaşma

GELİSİM/SORUN ALANLARI

2.9.a. Eğitimin Geliştirilmesi

2.9.a.1.Rehberlik Faaliyetleri

- a.1.1.Velilere yönelik rehberlik işlemleri
- a.1.2. Öğrencilere yönelik rehberlik işlemleri
 - a.1.3. Öğretmenlere yönelik rehberlik işlemleri
 - a.1.4.Personele yönelik rehberlik işlemleri

2.9.a.2. Sosyal Kültürel Çalışmalar

- a.2.1.Geziler
- a.2.2.Satranc
- a.2.3.Tiyatro
- a.2.4.Gazete/Dergi

2.9.a.3. Sportif Faaliyetler

- a.3.1.Futbol
- a.3.2.Voleybol
- a.3.3.Masa Tenisi
- a.3.4.Kros

2.9.a.4. Toplum Hizmeti Çalışmaları

2.9.a.5. Kulüp Çalışmaları

2.9.b. Öğretimin Geliştirilmesi

2.9.b.1.Öğrenci Başarısının arttırılması

2.9.b.2.Müfredata Bağlı Olarak Konuların İşlenmesi

2.9.b.3.Kurslar

b.3.1.Üniversite Hazırlık Kursları

b.3.2.Etütler

2.9.c.Yönetim İşlemleri

2.9.c.1Öğrenci İşleri Hizmeti

c.1.1. Kayıt-Nakil İşlemleri

c.1.2.Devam-Devamsızlık İşlemleri

c.1.3.Sinif Geçme Sınav İşlemleri

c.1.4.Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi

c.1.5.Belge Düzenleme İşlemleri

c.1.6.Öğrenci Sağlığı ve Güvenliği

c.1.7. Öğrencilerin işletmelerdeki eğitiminin ilgili işlemlerinin yapılması.

2.9.c.2. Personel İşlemleri

c.2.1.Derece Terfi İşlemleri

c.2.2.Hizmet İçi Eğitim İşlemleri

c.2.3. Özlük Hakları İşlemler

2.9.c.3.Okul Çevre İlişkileri

c.3.1.Veli Toplantıları

c.3.2.Velilere Seminerler

2.9.c.4.Bursluluk İşlemleri

2.9.c.5.Mezunlara Yönelik İşlemler

2.9.d. Öğrencilere Mesleki Eğitim Çalışmaları

2.9.d.1. Mesleki Yeterlilik Becerisinin Kazandırılmasına Yönelik Çalışmalar

2.9.d.2. İşletmelerde Mesleki Eğitim Uygulamalarının Değerlendirilmesi Çalışmaları

2.9.f. Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Kamu hizmet Envanterinde

Belirtilen Alanlarda Sunulan Hizmetler

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak amacımız, öğrencilerimizi değerlerimiz doğrultusunda, ilimiz ve ülkemizin sanayi ve hizmet kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ve ileride duyacağı, nitelik ve donanıma sahip teknik elemanlar olarak yetiştirip, aynı zamanda öğrencilerimizin yükseköğrenimi hedeflediği, çevresinde seçkin bir mesleki ve teknik eğitim öğretim kurumu olmaktır.

3.2.

Ülkemiz insanının refah düzeyini artırmak amaçlı projeler geliştirip, öğrencilerini çağın gerektirdiği nitelik ve beceriye sahip, girişimcilik ruhu gelişmiş teknik elemanlar olarak yetiştiren, ulusal ve uluslararası örnek bir kurum olmaktır.

3.3.

Özgür düşünceli, kendine güvenen, sorumluluk alabilen, paylaşımcı, hoşgörülü ve yapıcı olmak.

Doğaya ve çevresine duyarlı

İnnovasyona açık olmak.

Tüm paydaşlarımızla eşgüdümle hareket ederek sinerji yaratmak.

Demokratik, işbirliğine dayalı; şeffaf bir yönetim anlayışı.

Milli ve manevi değerlere bağlılık. Dürüst ve güvenilirlik.

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik.

Adalet.

Saygı.

Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık Sürekli Gelişim.

Analitik ve Bilimsel Bakış.

Girişimcilik,

Yaratıcılık,

Yenilikçilik.

Katılımcılık.

Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım.

Değişime açık olma ve değişimi yönetme.

3.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1,1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%3	12	6	5
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%1	4	4	3
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%4	9	4	3
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%75	90	93	94

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Hakan Öztürk
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Hakan Öztürk
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Hakan Öztürk

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

İhtiyaçlar	- Öğrencilerin ulaşımını kolaylaştıracak servis hizmeti - Maddi durumu zayıf öğrencilerin ulaşım zorluğu - Öğrencilerimizin şehrin farklı lokasyonlarında olması
------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci ve velilere okul devamsızlık süreleri ve karşılaşılabilecek sorunlar hakkında bilgilendirme çalışmaları dönem başında yapılacak ve ara ara tekrarlanacaktır.	Her öğretim günü sonunda devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine kısa mesaj atılarak bilgilendirme yapılacaktır. Belirli sürelerle ulaşan 5,10,15,25 gibi periyotlarda ise devamsızlık mektubu yine kısa mesaj olarak velilere iletilecek ve okula çağrılarak	180	Hakan Öztürk
Sınıf tekrarına kalmış öğrencilerin, sınıf tekrarı sebepleri tespit edilecektir. Sebep oluşturan sıkıntıya yönelik öğrenci- veli sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik servisi görüşmeleri yapılacaktır.	Her dönem başı.	30	Hakan Öztürk
Öğrenci velileri ile görüşme sağlanacak ve örgün eğitimden ayrılma nedenleri tespit edilecektir. Şayet okul kaynaklı bir sorun var ise sorunun kaynağına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Her dönem başı.	30	Hakan Öztürk

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%10	0	4	5
PG 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%1	2	2	1
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%2	1	1	1
PG 1.2.4. Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	%10	9	10	15

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik	Hacer ER

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Ders bazında eksik konuların okulun ilk haftalarında telafi si planlanırken müfredatın yoğunlaşması
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Devamsızlık yapan öğrencilerin süreçten kopmaması ve konu eksikliklerinin giderilmesi amacıyla eba öğrenci platformlarına ulaşarak aktif olarak kullanmaları için yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	60	Yusuf Sarıkaya
Öncelikle DYK kurslarına katılım teşvik edilecek ve katılım sağlayacak öğrencilere devamlılığın başarıdaki ön koşul olduğu her fırsatta anlatılacaktır.	Her dönem başı.	20	Hakan Öztürk
Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere BEP planları dahilinde eğitim almaları sağlanacaktır.	Her dönem başı.	30	Abdullah Dağ
Okula aidiyet hissetmeleri için sosyal etkinliklere katılımlarının sağlanması esastır. Bu sebeple sosyal etkinliklerin planlanması ve uygulanması sağlanacaktır.	Her ay.	180	Hacer Er
Öğrenme eksiklikler ve kayıpları olan öğrenciler ders öğretmenleri tarafından tespit edilerek ek görevlendirme ve uzaktan eğitime yönlendirmelerle eksiklikleri telafi edilmeye çalışılacaktır.	Her ay.	60	Hakan Öztürk

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	19	30	35
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%70	86	87	88
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%2	1	1	1
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%2	0	1	1
PG 1.3.5. Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı (%)	%21	20	30	35

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Hacer ER
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Hacer ER
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Hacer ER
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Hacer ER
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Hacer ER

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Ulaşım sorunu yaşayan öğrencilerin okul sonrası yapılacak çalışmalara katılamaması • Öğrencilerimizin büyük bir kesiminin okula uzak alanlardan geliyor olması. • Tam zamanlı eğitimlerde günlük ders saatinin dokuz saat olması nedeniyle geç çıkılması.
Tespitler	• Sosyal etkinliklerde özgüven eksikliği yaşayan öğrencilerin katılmak • istememesi Okul saatleri dışında çalışma yapılamaması • Etkinlik yapılacak öğrencinin dersten alınmasının ders eksikliğine sebep olması sebebiyle sıkıntı oluşu
İhtiyaçlar	• Etkinliklere katılacak öğrencilerde motivasyonun • sağlanması. Aile desteği

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre bir sosyal kulübe üye olması ve kulüp faaliyetlerine katılması sağlanacaktır.	Her ay.	180	Hacer Er
Öğrencilerin üye oldukları sosyal kulüplerin yıllık toplumsal farkındalık çalışma faaliyetlerine katılarak farkındalık düzeyleri artırılmaya çalışılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	180	Hacer Er
Yerel ve ulusal ve uluslararası düzenlenen proje, yarışma gibi etkinliklerin takibi yapılarak öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda kendilerini ifade edebilmeleri için gerekli destek çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Öğrencilerin daha verimli ve aktif bir eğitim-öğretim yılı geçirmesi amacıyla okul içi yakın çevresinde sosyal etkinlikler düzenlenecektir.	Dönem ortası ve yılsonu	5	Hacer Er
İlimizde yer alan iki üniversitenin düzenleyeceği etkinliklerde okulumuza uygun alanlardaki çalışmalara katılım sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	10	Hacer Er

3.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
PG 1.1.1. Matematik dersi not ortalaması	%10	45	47	48
PG 1.1.2. Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	%10	51	52	53
PG 1.1.3. Ortak dersler not ortalaması	%40	50	51	52
PG 1.1.4. Yabancı dil dersleri not ortalaması	%8	52	53	54
PG 1.1.5. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%3	2	3	3
PG 1.1.6. Meslek dersleri yılsonu puan ortalaması	%29	48	49	50

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Hakan Öztürk
ST 1.1.2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Hakan Öztürk
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Hacer Er
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Hacer Er
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Hacer Er
ST 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Hakan Öztürk
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Hacer Er

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Yeterli motivasyon ve veli desteğini görememek • Öğrenci, veli ve toplumun yerleşmiş ön yargısı
Tespitler	• Motivasyon eksikliği ve hedef koyamama • Başarısız bir şey yapamayacak öğrencinin meslek liselerine gittiği algısı
İhtiyaçlar	• farkındalık ve gelecek kaygısının verilmesi • İyi bir meslekçinin yetişmesi için zekaya, azme ve çalışmaya ihtiyaç olduğunu öğretmek

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin eksiklerine göre destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecektir.	Her dönem başı.	20	Hakan Öztürk
Özellikle izleme ve değerlendirme özelliklerini artırabilmek amacıyla seçilen eğitim videolarının seyrettirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	20	Hakan Öztürk
Okulda münazara ve panel gibi çalışmalar düzenlenecek ve katılımın artırılması çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde bir defa	10	Hacer Er
Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi ve aktifleştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	30	Hacer Er
Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Mustafa Behçet
Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Her dönem başı.	180	Mustafa Behçet

Hedef 1.2. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
----------	-----------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	Meslek lisesi algısının yanlış, eksik olması.
Tespitler	- Meslek lisesi öğrencisinin başarısızlığına baştan karar verildiğinden, öğrenilmiş çaresizliğin daha LGS sonrası verilmiş olması. - On ikinci sınıfta staj çalışmalarından ötürü sadece iki gün okula gelmeleri ve ders çalışma disiplini oluşturamamaları. - Ülkenin kalifiye eleman ihtiyacının ne kadar önemli olduğunun veli ve öğrenciler tarafından algılanmamış olması. - Meslek liselerine gelen öğrencilerin çoğunluğunun anadolu liselerine yerleşmediği için mecburiyetten gelmesi
İhtiyaçlar	- Meslek liselerinin ülke ve toplum için ne kadar önemli olduğunun toplum olarak farkına varılması için gerekli çalışmalar. - Alanında iyi yetişmiş bir öğrencinin akademik anlamda da başarılı olabileceği motivasyonunun verilmesi. - YKS sınavlarında alanında tercih yapacak öğrencilerimize ek puan verilmesi.

Hedef 1.3. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
PG 1.3.1. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	%25	80	85	90
PG 1.3.2. Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı (%)	%25	80	85	90
PG 1.3.3. Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	%2	0	1	2
PG 1.3.4. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konularda üretilen proje (bilişim, elektrik ve elektronik teknolojileri alanı) sayısı	%10	0	1	1
PG 1.3.5. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik sayısı	%2	0	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.3.2. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	M. Celil Kaçmaz

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi (Gün)	Sorumlu
Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde	20	M. Celil Kaçmaz
Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	45	M. Celil Kaçmaz
Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	45	Hacer Er

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%50	25	30	30
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	16	20	20
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%10	8	10	12
PG 1.4.4. Bireysel görüşme yapılan öğretmen sayısı	%3	2	3	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Hakan Öztürk
ST 1.4.2. Okul rehber öğretmen ve diğer öğretmenler arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Hacer Er
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Hacer Er
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Yusuf Sarıkaya
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? Bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Yusuf Sarıkaya

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi (Gün)	Sorumlu
Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Her dönem başı.	30	Abdullah Dağ
Okul rehber öğretmen ve diğer öğretmenler arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Her dönem başı.	5	Hacer Er
Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Her dönem başı.	2	Okul rehberlik servisi
Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? Bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	30	Okul rehberlik servisi

Hedef 1.5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
PG 1.5.1. Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	%10	3	5	6
PG 1.5.2. Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	%2	6	7	8
PG 1.5.3. Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	%1	1	3	3
PG 1.5.4. Protokol kapsamında düzenlenen sektörel gezi, fuar, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	%2	125	150	175

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.5.1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirir	M. Celil Kaçmaz
ST 1.5.2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.	Mustafa Behçet
ST 1.5.3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	M. Celil Kaçmaz

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirir	Her dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	20	M. Celil Kaçmaz

3.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%25	1	3	4
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%25	30	40	45
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%25	25	10	8
PG 1.1.4. Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	%7	0	1	2

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.1.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.1.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.1.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Hacer Er

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Deprem sonrası il genelinde okul binası kayıplarından oluşan dengenin bozulması
Tespitler	• Misafir okullarla birlikte daha fazla atölye ve işliklere ihtiyaç duyulması.
İhtiyaçlar	• Okullarda temizlik personeli ve kalifiye personellerin yetersizliği.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Her dönem başı.	10	Mustafa Behçet
Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Her dönem başı.	20	Okul Müdürü
Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Her dönem başı.	20	Okul Müdürü
Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	30	Okul Müdürü
Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	30	Hacer Er

Hedef 1.2. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
PG 1.2.1. DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı	%1	0	1	1
PG 1.2.2. DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı	%1	0	1	1
PG 1.2.3. DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı	%1	0	8	10
PG 1.2.4. DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı	%1	0	2	2

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.2.2. Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.2.3. DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.	M. Celil Kaçmaz

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
DÖSE nin aktifleştirilmesi sağlama çalışmaları yapılacaktır.	Dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	Dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Her dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz

Hedef 1.3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
PG 1.3.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	%20	10	15	17
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%20	20	30	35
PG 1.3.3. İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	%5	10	10	10
PG 1.3.4. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%2	1	2	3

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit	Mustafa Behçet

edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	
ST 1.3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Mustafa Behçet
ST 1.3.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa Behçet
ST 1.3.4. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.3.5. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Mustafa Behçet

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	Yüz yüze olan hizmet içi programlarının kontenjanlarının düşük olması.
Tespitler	Uzaktan eğitimlere yeterli mtivasyonun sağlanamaması
İhtiyaçlar	Alanlar, eksikler ve ihtiyaçlara yönelik nitelikli eğitimler

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde.	10	Mustafa Behçet
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde	180	Okul Müdürü
Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü
Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Her dönem başı.	10	Okul Müdürü
Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü

Hedef 1.4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
PG 1.4.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%25	85	90	95
PG 1.4.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%25	60	70	80
PG 1.4.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci oranı (%)	%25	90	95	100
PG 1.4.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%25	95	95	100
PG 1.4.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%25	95	98	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Hacer Er
ST 1.4.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Hacer Er
ST 1.4.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.4.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.4.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Hacer Er

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Yeterli bütçenin sağlanması
Tespitler	• Okul sağlığı ve iş güvenliği açısından eksikler tespit edilmiş sisteme işlenmiştir.
İhtiyaçlar	• Okul kendi imkanlarıyla eksiklerini gidermeye çalışmakta ancak daha nitelikli sonuçlar için bir bütçe oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Her dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde bir gün.	1	Hacer Er
Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde belirlenen takvime göre	2	M. Celil Kaçmaz

Hedef 1.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025
PG 1.5.1. Elektrik tüketimi (kw)	%10	47400	47300	47000
PG 1.5.2. Su tüketim miktarı (m3)	%10	3083	3000	2900
PG 1.5.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%10	35629	35400	35000
PG 1.5.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%3	0	500	1000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.5.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.5.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Hacer Er
ST 1.5.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.5.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Hacer Er
ST 1.5.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Hakan Öztürk

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Tasarruf tedbirlerinin de bir bütçeye gereksinim oluşturması.
Tespitler	• Fotoselli musluk ve lambalara geçiş yapılması, en verimli tasarrufu sağlamada önemli adımlar.
İhtiyaçlar	• Yeterli bütçenin sağlanması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde belirlenen takvime göre	10	Hacer Er
Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü
Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrenci ve velilere okul devamsızlık süreleri ve karşılaşılabilecek sorunlar hakkında bilgilendirme çalışmaları dönem başında yapılacak ve ara ara tekrarlanacaktır.	Her öğretim günü sonunda devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine kısa mesaj atılarak bilgilendirme yapılacaktır. Belirli sürelerle ulaşan 5,10,15,25 gibi periyotlarda ise devamsızlık mektubu yine kısa mesaj olarak velilere iletilecek ve okula çağrılarak	180	Hakan Öztürk
F 1.1.2. Sınıf tekrarına kalmış öğrencilerin, sınıf tekrarı sebepleri tespit edilecektir. Sebep oluşturan sıkıntıya yönelik öğrenci- veli sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik servisi görüşmeleri yapılacaktır.	Her dönem başı.	30	Hakan Öztürk
F 1.1.3. Öğrenci velileri ile görüşme sağlanacak ve örgün eğitimden ayrılma nedenleri tespit edilecektir. Şayet okul kaynaklı bir sorun var ise sorunun kaynağına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Her dönem başı.	30	Hakan Öztürk

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Devamsızlık yapan öğrencilerin süreçten kopmaması ve konu eksikliklerinin giderilmesi amacıyla eba öğrenci platformlarına ulaşarak aktif olarak kullanmaları için yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	60	Yusuf Sarıkaya

F 1.2.2. Öncelikle DYK kurslarına katılım teşvik edilecek ve katılım sağlayacak öğrencilere devamlılığın başarıdaki ön koşul olduğu her fırsatta anlatılacaktır.	Her dönem başı.	20	Hakan Öztürk
F 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere BEP planları dahilinde eğitim almaları sağlanacaktır.	Her dönem başı.	30	Abdullah Dağ
F 1.2.4. Okula aidiyet hissetmeleri için sosyal etkinliklere katılımlarının sağlanması esastır. Bu sebeple sosyal etkinliklerin planlaması ve uygulanması sağlanacaktır.	Her ay.	180	Hacer Er
F 1.2.5. Öğrenme eksiklikler ve kayıpları olan öğrenciler ders öğretmenleri tarafından tespit edilerek ek görevlendirme ve uzaktan eğitime yönlendirmelerle eksiklikleri telafi edilmeye çalışılacaktır.	Her ay.	60	Hakan Öztürk

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre bir sosyal kulübe üye olması ve kulüp faaliyetlerine katılması sağlanacaktır.	Her ay.	180	Hacer Er
F 1.3.2. Öğrencilerin üye oldukları sosyal kulüplerin yıllık toplumsal farkındalık çalışma faaliyetlerine katılarak farkındalık düzeyleri artırılmaya çalışılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	180	Hacer Er
F 1.3.3. Yerel ve ulusal ve uluslararası düzenlenen proje, yarışma gibi etkinliklerin takibi yapılarak öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda kendilerini ifade edebilmeleri için gerekli destek çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.3.4. Öğrencilerin daha verimli ve aktif bir eğitim-öğretim yılı geçirmesi amacıyla okul içi yakın çevresinde sosyal etkinlikler düzenlenecektir.	Dönem ortası ve yıl sonu	5	Hacer Er
F 1.3.5. İlimizde yer alan iki üniversitenin düzenleyeceği etkinliklerde okulumuza uygun alanlardaki çalışmalara katılım sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	10	Hacer Er

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrencilerin eksiklerine göre destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecektir.	Her dönem başı.	20	Hakan Öztürk
F 1.1.2. Özellikle izleme ve değerlendirme özelliklerini artırabilmek amacıyla seçilen eğitim videolarının seyrettirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	20	Hakan Öztürk
F 1.1.3. Okulda münazara ve panel gibi çalışmalar düzenlenecek ve katılımın artırılması çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde bir defa	10	Hacer Er
F 1.1.4. Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi ve aktifleştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	30	Hacer Er
F 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Mustafa Behçet
F 1.1.7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Her dönem başı.	180	Mustafa Behçet

Hedef 1.2. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.3.1. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde	20	M. Celil Kaçmaz
F 1.3.2. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	45	M. Celil Kaçmaz
F 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	45	Hacer Er

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Her dönem başı.	30	Abdullah Dağ
F 1.4.2. Okul rehber öğretmen ve diğer öğretmenler arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.4.3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Her dönem başı.	5	Hacer Er
F 1.4.4. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Her dönem başı.	2	Okul rehberlik servisi
F 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	30	Okul rehberlik servisi

Hedef 1.5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları arttırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.5.1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirir	Her dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
F 1.5.2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.5.3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	20	M. Celil Kaçmaz

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Her dönem başı.	10	Mustafa Behçet
F 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Her dönem başı.	20	Okul Müdürü
F 1.1.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Her dönem başı.	20	Okul Müdürü
F 1.1.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	30	Okul Müdürü
F 1.1.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	30	Hacer Er

Hedef 1.2. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. DÖSE nin aktifleştirilmesi sağlama çalışmaları yapılacaktır.	Dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
F 1.2.2. Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	Dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
F 1.2.3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Her dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz

Hedef 1.3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde.	10	Mustafa Behçet
F 1.3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde	180	Okul Müdürü
F 1.3.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü
F 1.3.4. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Her dönem başı.	10	Okul Müdürü
F 1.3.5. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü

Hedef 1.4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.4.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.4.3. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Her dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
F 1.4.4. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde bir gün.	1	Hacer Er
F 1.4.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde belirlenen takvime göre	2	M. Celil Kaçmaz

Hedef 1.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.5.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.5.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde belirlenen takvime göre	10	Hacer Er
F 1.5.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü
F 1.5.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.5.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	180000.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	180000.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	51000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	40000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	89000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025
Hedef-1	5000.00	8000.00
Hedef-2	4000.00	6000.00
Hedef-3	10000.00	15000.00
Toplam	19000	29000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	289000.00
Amaç 1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.	289000.00
Hedef 1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.	49000.00
Hedef 2. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.	160000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	45000.00
Hedef 5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.	35000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5000.00	7000.00	10000.00	12000.00	15000.00	49000
Hedef-3	20000.00	25000.00	30000.00	40000.00	45000.00	160000
Hedef-4	5000.00	7000.00	9000.00	11000.00	13000.00	45000
Hedef-5	3000.00	5000.00	7000.00	9000.00	11000.00	35000
Toplam	33000	44000	56000	72000	84000	289000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	593000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	593000.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	218000.00
Hedef 2. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılacaktır.	90000.00
Hedef 3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	45000.00
Hedef 4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	150000.00
Hedef 5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	90000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025
Hedef-1	3500.00	4000.00
Hedef-2	0	1500.00
Hedef-3	5000.00	7000.00
Hedef-4	2000.00	2500.00
Hedef-5	7000.00	14000.00
Toplam	67000	101000