



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
MALATYA VALİLİĞİ/ TEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
Şehit Gökhan Ertan Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahrman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vece ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

SUNUŞ

Kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde 2003 yılında çıkarılan 5018 Sayılı "KAMU MALÎ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU" ile tüm kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik plan yapma zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Kamu kuruluşlarında stratejik planlama sürecinin başlatılması, ülkemizin AB'ye uyum sürecinde giderek katılımcı bir yönetim tarzını benimsediğine ilişkin en önemli gelişmelerden biridir. Stratejik planlama ile tüm devlet kuruluşlarının kendi misyon, vizyon ve hedeflerini belirleyerek, bu hedeflere nasıl ulaşılabileceğine dair performans göstergelerini saptaması, bu kuruluşların hem işleyişte, hem de sonuçların kontrolünde özdenetime sahip olabilmesini mümkün kılmaktadır.

Türkiye İstatistik Kurumu'nun 2017 verilerine göre 786.676 olan il nüfusumuzun % 8,61'ini 15-19 yaş grubundaki bireyler oluşturmaktadır. Daha geniş bir çerçevede bakacak olursak 14-24 yaş grubu il nüfusumuzun % 16,63' ünü oluşturmaktadır. Genç bir nüfusa sahip ilimizde bu gençlerin mesleki ve teknik eğitimle kalifiye birer çalışan haline gelmesi için mesleki ve teknik eğitim veren okullarımıza büyük görev düşmektedir. 2024-2028 Stratejik planımız hazırlanırken gençlerimizin potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri, toplumsal yaşama istedikleri şekilde, etkin biçimde katılmaları ve insana yaraşır istihdam olanaklarından yararlanmaları için kaliteli bir mesleki ortaöğretimin gereklilikleri önceliğimiz olmuştur.

Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak Bakanlığımız, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün amaç ve hedeflerini dikkate aldığımız 2024-2028 Stratejik Planımız hazırlanmıştır. 2024-2028 stratejik planımızda güçlü ve zayıf yönlerimiz, tehditlerimiz ve fırsatlarımız dikkate alınarak; vizyonumuz ve misyonumuz, paylaştığımız ilke ve değerlerimiz ile amaç, hedef ve performans alanlarımız ortaya konulmuştur.

Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak tüm paydaşlarımızla işbirliği içerisinde ortak akılla ortaya çıkardığımız 2024-2028 stratejik planımız ile nerede olduğumuzu, nereye ve nasıl varmak istediğimizi daha açık bir şekilde belirlemiş durumdayız.

Stratejik planımızda belirlediğimiz amaç ve hedeflere ulaşma durumumuz her yıl kontrol edilecektir. Değişen durumlar göz önüne alınarak amaç ve hedeflerimize ulaşmak için yeni faaliyetler belirlenecektir. Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; genelde eğitim öğretim özelde mesleki eğitim olmak üzere dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeler ışığında önümüzdeki yıllarımız ile ilgili amaç ve hedeflerimizi belirlediğimiz 2024-2028 stratejik planımızın okulumuzun başarı ve kalitesini daha yükseğe taşıyacağı inancı ile emeği geçenlere teşekkür eder, hayırlı olmasını dilerim.

İbrahim KARAÇELİK

Okul Müdürü



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
İbrahim KARAÇELİK	Okul Müdürü
Hacer ER	Müdür Yardımcısı
Mahmut ASLANKAN	Öğretmen/ Alan Şefi
Abdullah TAŞKIRAN	Öğretmen/ Alan Şefi
Esen GÜLLÜ	Okul Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Hakan ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı
Turgay BUDAK	Öğretmen
Emre DURMUŞ	Öğretmen
Hüseyin KILINÇ	VELİ
Cevdet ÖZÇELİK	VELİ

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2024-2028 stratejik plan hazırlık çalışmalarına, Ekim/2022'de başlanmıştır. 2022 - 2023 eğitim öğretim yılı sene başı öğretmenler kurul toplantısında "Stratejik Planlama Üst kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" oluşturuldu.

Stratejik Planlama Ekibi yaptığı ilk toplantısında iş takvimi hazırladı, görev dağılımı yapıldı. İlk olarak okulumuzun mevcut durum analiz yapıldı. Mevcut durum analizinde arşiv çalışmasının yanında paydaşların görüşlerini almak üzere çeşitli alan çalışmaları da yapılmıştır. Tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsedik. Okul/kurum olarak sunduğumuz hizmetlerden etkilenen veya etkileyen paydaşlarımızı belirledik. Görüş ve önerileri değerlendirilerek stratejik planımıza yansıtık.

Okulumuzun tüm iç paydaşlarına(öğrencilerden örneklem grupları oluşturularak) ve örneklem grupları oluşturduğumuz dış paydaşlarımıza GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) anketi uyguladık. Okulumuzun genel sorun alanlarını belirledik. Ayrıca diğer paydaşlarla görüşme, toplantılar yapıldı. Yönetici ve öğretmenlerimizden oluşan ekibimizle Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik , Legal ve Etik Faktörleri(PESTLE) belirlemek için değerlendirme toplantısı yaptık. Elde edilen verileri PESTLE Analizi olarak bütünleştirdik, Sorun/ Gelişim alanlarımızı tespit ederek; tema, stratejik amaçlar, stratejik hedefler, performans göstergeleri ile tedbirlerimizi belirledik. Son aşamada ise stratejik planın maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerini hazırladık.

Stratejik Planlama çalışmalarımız Bakanlığımızın belirlemiş olduğu takvime uygun olarak halen sürdürülmektedir.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2012 yılında açılmış olup 22 Haziran 2012 tarihinde Suriye tarafından düşürülen F4 savaş uçağında şehit düşen Malatyalı Pilotumuz Gökhan ERTAN 'ın adı verilmiştir. Meslek lisesine uygun olmayan binamızdan Haziran/2017'de yeni yapılan 24 derslik, 2 atölye ve bir çok amaçlı salonu bulunan okulumuza taşındık. Okulumuzda Elektrik Elektronik Alanı, Yenilenebilir Enerji Alanı ve Grafik Fotoğraf Alanı olmak üzere üç alan bulunmaktadır. Şu anda 5 idarecimiz 45 öğretmenimiz, 2 teknisyenimiz ve 1 yardımcı hizmetlimiz ile hizmet vermeye devam etmekteyiz. Normal öğretimde 415, Mesem de 2 olmak üzere toplam 417 öğrencimiz olup vizyonumuz ülkemiz insanının refah düzeyini artırmak amaçlı projeler geliştirip, öğrencilerini çağın gerektirdiği nitelik ve beceriye sahip, girişimcilik ruhu gelişmiş teknik elemanlar olarak yetiştiren, ulusal ve uluslararası örnek bir kurum olmaktadır.

Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak amacımız, öğrencilerimizi değerlerimiz doğrultusunda, ilimiz ve ülkemizin sanayi ve hizmet kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ve ileride duyacağı, nitelik ve donanıma sahip teknik elemanlar olarak yetiştirip, aynı zamanda öğrencilerimizin yüksek öğrenimi hedeflediği, çevresinde seçkin bir mesleki ve teknik eğitim öğretim kurumu olmaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Amaç 1. Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır amacımıza uygun olarak belirlenen hedefimiz "Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır." yaşanan deprem sebebiyle 2023 yılında ulaşılamamıştır. Aksine evi hasar alan ve köyüne dönmek zorunda kalan öğrencilerimizden okulu terk etmek zorunda kalanlar olmuştur.

Amaç 2. Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir. Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir. Hedeflerimiz doğrultusunda erasmus projesi ile yurtdışına öğrenci ve öğretmen akreditasyonları gerçekleşmiştir.

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılarak kendini ifade, gerçekleştirme ve sosyalleşme hedeflerine ulaşılmıştır.

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılmış, bilgilendirme, bilinçlendirme yönünde çalışmalar yapılmış, deprem gibi bir travmatik süreçten geçmelerine karşın üniversiteye yerleşen öğrenci sayımızda artış gerçekleşmiştir.

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılmıştır.

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması amacıyla hizmetiçi eğitimlere katılım teşvik edilmiştir.

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir. Deprem sebebiyle atölyelerimiz hasar almış yapılan tadilatlarla yeniden hizmet vermeye başlamış ancak eksikliklerimiz mevcuttur. En kısa zamanda toparlanarak iyileşme sürecini tamamlamak arzusundayız.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*
- *3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu*
- *Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği*
- *İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği*
- *Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği*
- *İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi*
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11.. Kalkınma Planı	559.2., 559.8., 559.9.. nolu politika paragrafları	<p>Mesleki eğitimdeki kurum ve kuruluşlar bünyesindeki atölyelerin daha etkin bir şekilde kullanılması suretiyle döner sermaye gelirleri artacaktır.</p> <p>Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında işbirliği protokolleri artacaktır.</p> <p>Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.</p>
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	1.10 Meslekî Beceriler	<p>1.10.1 Mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumlarının farkında olma</p> <p>1.10.2 Mesleğini değerli kılma</p> <p>1.10.3 Mesleği ile özdeşlik ilişkisi kurma 1.10.4 Meslekî kariyerini hayat boyu öğrenme bilinciyle geliştirme</p> <p>1.10.5 Mesleği ile ilişkili mesleklerin farkında olma</p> <p>1.10.6 Mesleği ile ilgili standartları bilme 1.10.7 Mesleği ile ilgili mevzuatı bilme 1.10.8 Mesleğin kariyer basamaklarını bilme</p>

		<p>1.10.9 Meslekî etik kurallarına sahip olma 1.10.10 Mesleğinin kariyer imkanlarını bilme</p> <p>1.10.11 Mesleğini seçme sorumluluk ve melekisine sahip olma</p>
--	--	---

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Meslekî ve teknik eğitimin yerel ihtiyaçlara uygunluğunu sağlamak,
- Mesleki ve teknik eğitim-istihdam ilişkisini yerelde sağlamak ve geliştirmek,

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Yapılan sınavların değerlendirilmesi, arşivlenmesini için uygun şartları hazırlamak

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Proje ve protokollerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerinin yürütülmesi
- okulun bütün birim çalışanlarıyla tam verimlilik göstermesi için çabalamak

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi
- Eğitim faaliyetleri ile ilgili dokümantasyon, yayım ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi

- Mevcut teknolojik unsurların sağlıklı bir şekilde kullanımını sürdürme çalışmalarını yapmak

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	2019-2023			X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	2022				X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	2021					X		4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	2023						X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	2019		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755318 / Şehit Gökhan Ertan Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	422 290 44 11 / 422 290 44 11
Kurum E-Posta :	755318@meb.k12.tr
Web Adresi:	http://segeteml.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/p2KaY7W8iRBBXQL36
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.2012
Toplam Çalışan Sayısı:	55

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	4	1	5
Branş Öğretmeni:	20	26	46
Rehber Öğretmen:	2	0	2
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	1	1	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	27	28	55

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	22	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	359
	Bayan :	26		Kız :	50
	Toplam :	48		Toplam :	409

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	9	22	5	0	0	0	0	0	0	27
2	9/B EE	30	0	0	0	0	0	0	0	30
3	9/A YE	12	1	0	0	0	0	0	0	13
4	9/A GF	7	10	0	0	0	0	0	0	17
5	9/A ATP	15	0	0	0	0	0	0	0	15
6	10/ A EE	23	0	0	0	0	0	0	0	23
7	10/B EE	22	1	0	0	0	0	0	0	23
8	10/C EE	17	0	0	0	0	0	0	0	17
9	10/A YE	19	2	0	0	0	0	0	0	21
10	10/A GF	7	11	0	0	0	0	0	0	18
11	10/A ATP	17	1	0	0	0	0	0	0	18
12	11/A EE	22	0	0	0	0	0	0	0	22
13	11/B EE	17	0	0	0	0	0	0	0	17
14	11/C EE	11	0	0	0	0	0	0	0	11
15	11/A YE	18	3	0	0	0	0	0	0	21
16	11/A GF	2	6	0	0	0	0	0	0	8
17	11/A ATP	5	1	0	0	0	0	0	0	6
18	12/ A EE	30	0	0	0	0	0	0	0	30
19	12/B GF	8	6	0	0	0	0	0	0	14
20	12/C YE	17	3	0	0	0	0	0	0	20
21	12/D EE	23	0	0	0	0	0	0	0	23

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
22	12/E GF	6	0	0	0	0	0	0	0	6
23	12/A AKADEMİK DESTEK EA	9	0	0	0	0	0	0	0	9
Toplam		359	50	0	0	0	0	0	0	409

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	5
Toplam	5

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	4
4-6 Yıl	4
7-10 Yıl	7
11-15 Yıl	6
16-20 Yıl	6
20 Yıl Üzeri	22
Toplam	49

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	1	3	1	1	1	2
Öğretmen	4	3	10	2	2	7

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Müdür Yardımcısı	Ders dağıtım çizelgelerini hazırlamak, yazı ve kayıt işlerinin düzenli yürütülmesini sağlayıp istatistik çizelgelerini günü gününe hazırlamak, Sınıf geçme defterlerinin, diploma defterlerinin ve diğer evrakların düzenli olarak tutulmasını ve dosyalanmasını
2	Okul Müdürü	Okul müdürü; kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütür, okulu düzene koyar ve denetler.
3	Öğretmen/ Alan Şefi	Alanın bina, eşya, makine-teçhizat ve diğer taşınırların bakım, onarım, koruma, saklama ve kullanıma hazır bulundurulmasını sağlar.
4	Öğretmen/atölye şefi	Uygulamalı eğitimin incelemeye ve araştırmaya dayalı olarak her türlü ders araç-gereçten yararlanılarak yapılmasını, bunların biriminde bulundurulmasını ve zenginleştirilmesini sağlar.
5	Öğretmen	Eğitim ve öğretim standartlarının geliştirilmesi, okul ve çevre ilişkisinin kurulması ve gelişmesine katkı sağlar, işleyişte yönetime yardımcı olur. Öğrencilerin; öğretim programları doğrultusunda kazanım ve becerilerini hedefleyen, inceleyerek, araştırarak
6	VELİ	Çocuğun her gün okula zamanında, öğrenmeye hazır, okulun kılık-kıyafet kurallarına uygun bir şekilde gitmesine yardımcı olmak · Okulun duyuru ve yayınlarını takip ederek okul-veli işbirliği içerisinde olmak.
7	Okul Aile Birliği Başkanı	Yönetim kurulu başkanlığını yapar. Yönetim kurulu birlik adına görev yapar; genel kurulda alınan kararları okul yönetimiyle iş birliği yaparak bir plan dâhilinde yürütür.
8	Teknisyen	Alanına uygun hizmete yönelik çalışmalar yaparak okulun ihtiyaçlarını gidermek.

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
9	Rehber Öğretmen	Rehber öğretmen, okul müdürüne ya da ilgili müdür yardımcısına karşı sorumludur. Rehber öğretmen, öğrencilerin durumları ile ilgili olarak diğer öğretmenlerle iş birliği yapar.
10	Yardımcı Personel	okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, hizmet yerlerini temizlemek, aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, nöbet tutmak, okula getirilen

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	280	193	196
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	42	40	40
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	96	85	70

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	7	6	6
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	3	3
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	3	5

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	0	0	0	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	27	6	0	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	48	0	0	0
4	Projeksiyon	1	0	0	1
5	Bilgisayar	0	0	0	15
6	Fotokopi	0	0	0	1
7	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	0	0	0	2
8	Ses sistemi	1	0	0	0
9	Hoparlör	0	0	0	1
10	Güvenlik kamerası	0	0	0	15

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Bilgisayar Laboratuvarı	2	0
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Çok Amaçlı Saha	2	0
5	Depo	2	0
6	Derslik Sayısı	24	0
7	Kazan Dairesi	1	0
8	Kütüphane	1	0
9	Mutfak	0	1
10	Öğretmenler Odası	1	0
11	Rehberlik Odası	1	0
12	Spor Salonu	0	1
13	Şube Sayısı	23	0
14	Kantin	1	0
15	İş Atölyesi	19	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Kira Gelirleri	57.00	65.00	85.00	95.00	105.00
2	Diğer	4.00	5.00	6.00	7.00	8.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
11.427,00	10.370,00	15.435,00

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	0	0	0	0	0
Matematik	0	0	0	0	0	0
Fen Bilimleri	0	0	0	0	0	0
Sosyal Bilimler	0	0	0	0	0	0
Yabancı Dil	0	0	0	0	0	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	49.50	49.55	48.00	51.00	52.70	50.35	57.00	58.50	55.00	60.60	65.50	66.00
Fizik	54.00	53.00	56.00	57.00	59.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Kimya	47.00	48.50	46.00	48.00	49.00	47.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Biyoloji	51.50	52.50	50.00	50.00	51.00	48.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Tarih	55.00	57.00	56.00	58.00	57.00	56.00	58.00	59.00	57.00	80.00	82.00	81.00
Coğrafya	52.00	54.00	53.00	54.00	55.00	54.00	54.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Felsefe	0.00	0.00	0.00	50.50	52.50	53.00	60.00	62.00	65.00	0.00	0.00	0.00
Türk Dili ve Edebiyatı	49.00	50.00	48.00	51.00	53.00	52.50	60.00	62.00	64.00	75.00	76.00	76.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	70.00	72.00	75.00	74.00	75.00	75.00	78.00	77.00	78.00	83.00	85.00	84.00
Yabancı Dil	53.00	54.00	51.00	55.00	54.00	53.00	60.00	62.00	60.00	76.00	78.00	80.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	8.10	7.15	7.70
TYT	Matematik	0.90	1.05	0.70
TYT	Fen Bilimleri	0.60	0.50	0.30
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	3.70	3.90	4.30
TYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3.50	3.90	4.30
TYT	Yabancı Dil	0.00	0.00	0.00
AYT	Türkçe	5.30	6.50	3.60
AYT	Matematik	0.30	2.40	0.80
AYT	Fen Bilimleri	0.25	0.96	0.84
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	4.70	5.30	5.30
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	4.70	5.30	5.30
AYT	Yabancı Dil	0.00	0.00	0.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	109.00	85.00	104.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	10.00	10.00	30.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	303.00	275.00	203.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	27.00	32.00	0.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	32.00	30.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	30.00	28.00	27.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	3.00	8.00	10.00
Öğrenci devamsızlık oranı	2.00	2.80	3.00
Okul terk oranı	12.00	7.00	4.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
sağlık ve hijyen ve saldırı hastalıklardan korunma eğitimi	496	475	350	40	44	48	12	15	7

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
BİLEK GÜREŞİ	SÜHEYLA KATRANCIOĞLU	12	12	İL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ
MASA TENİSİ	TÜLİN DOĞAN	8	8	

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	2.00	5.00	2.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.50	0.10	0.10

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Faaliyet	Yerel	Şehit Gökhan Ertan MTAL	TÜBİTAK BİLİM ŞENLİĞİ	42	BASRİ DOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ. TÜBİTAK	

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">GÜÇLÜ YÖNLER Eğitim ve Öğretime Erişim Eğitim ve Öğretimde Kalite Kurumsal 1. On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitim 2. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların çeşitli ve yaygın olması 3. Yatılılık ve bur	<ul style="list-style-type: none">1. Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi 2. Velilerin okul ile iletişimin zayıf olması 3. Sınav dönemlerinde öğrencilerin rapor sevk almalarındaki artış 4. Mesleki eğitimde önemli olan staj uygulama yerlerinin ayar
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">Eğitim ve Öğretime Erişim Eğitim ve Öğretimde Kalite Kurumsal Kapasite 1. Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık 2. Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi 3. Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek	<ul style="list-style-type: none">Eğitim ve Öğretime Erişim Eğitim ve Öğretimde Kalite Kurumsal Kapasite 1. Kişiler arasındaki sosyoekonomik eşitsizlikler 2. Kırsal kesimde ulaşım zorluğu 3. Taşımali eğitimin ulaşım ve mevsimsel şartlardan 1. Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Mesleki eğitimde güncellenen eğitim programları Eğitim sisteminde sınav sistemi odaklı olarak sürekli yenilenen programlar Lise yerleştirme sınav sistemindeki değişiklikler Üniversite yerleştirme sınav sistemindeki değişiklikler .	<ul style="list-style-type: none">Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Okul Aile Birliği Bütçesi Devlet tarafından sağlanan ödenekler Hayırseverler ve iş adamlarının desteği Belediyeler tarafından sağlanan destekler
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Parçalanmış aile yapısı Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Velinin eğitime olan ilgisizliği	<ul style="list-style-type: none">Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Teknoloji(Cep telefonu, tablet, vb) bağımlılığı Yapay zeka ve dijital uygulamalar Endüstri uygulamaları
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Okul çevresindeki yoğun yaşam alanı Okul bahçelerinin gerekli yeşil alana kavuşturulamaması, mevcut yeşil alanların bakımında yaşana zorluklar Belediyelerin park bahçe alanı çalışmaları Okul alanı ve çevresinin yaşam alanına dönüştürülmesi	<ul style="list-style-type: none">Küreselleşme sürecinin hız kazanması ülkeler ve insanlar arasındaki ilişkileri artırmakta ve milli değer ve ahlak anlayışlarının da küreselleşmeyle birlikte değiştiğini görmekteyiz. Etik değer anlayışlarında görülen değişim ve yozlaşma



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak amacımız, öğrencilerimizi değerlerimiz doğrultusunda, ilimiz ve ülkemizin sanayi ve hizmet kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ve ileride duyacağı, nitelik ve donanıma sahip teknik elemanlar olarak yetiştirip, aynı zamanda öğrencilerimizin yükseköğrenimi hedeflediği, çevresinde seçkin bir mesleki ve teknik eğitim öğretim kurumu olmaktır.

3.2.

Ülkemiz insanının refah düzeyini artırmak amaçlı projeler geliştirip, öğrencilerini çağın gerektirdiği nitelik ve beceriye sahip, girişimcilik ruhu gelişmiş teknik elemanlar olarak yetiştiren, ulusal ve uluslararası örnek bir kurum olmaktır.

3.3.

Özgür düşünceli, kendine güvenen, sorumluluk alabilen, paylaşımcı, hoşgörülü ve yapıcı olmak.

Doğaya ve çevresine duya

İnnovasyona açık olmak.

Tüm paydaşlarımızla eşgüdümle hareket ederek sinerji yaratmak.

Demokratik, işbirliğine dayalı; şeffaf bir yönetim anlayışı.

Milli ve manevi değerlere bağlılık.

Dürüst ve güvenilirlik.

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik.

Adalet.

Saygı.

Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık

Sürekli Gelişim.

Analitik ve Bilimsel Bakış.

Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik.

Katılımcılık.

Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım.

Değişime açık olma ve değişimi yönetme.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%3	12	6	5	4	3	2
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%1	4	4	3	2	1	0
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%4	9	4	3	3	2	1
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%75	90	93	94	95	96	97

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Hakan Öztürk
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Hakan Öztürk
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Hakan Öztürk

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin ulaşımını kolaylaştıracak servis hizmetiMaddi durumu zayıf öğrencilerin ulaşım zorluğuÖğrencilerimizin şehrin farklı lokasyonlarında olması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci ve velilere okul devamsızlık süreleri ve karşılaşılabilecek sorunlar hakkında bilgilendirme çalışmaları dönem başında yapılacak ve ara ara tekrarlanacaktır.	Her öğretim günü sonunda devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine kısa mesaj atılarak bilgilendirme yapılacaktır. Belirli sürelerle ulaşan 5,10,15,25 gibi periyotlarda ise devamsızlık mektubu yine kısa mesaj olarak velilere iletilecek ve okula çağrılarak	180	Hakan Öztürk
Sınıf tekrarına kalmış öğrencilerin, sınıf tekrarı sebepleri tespit edilecektir. Sebep oluşturan sıkıntıya yönelik öğrenci- veli sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik servisi görüşmeleri yapılacaktır.	Her dönem başı.	30	Hakan Öztürk
Öğrenci velileri ile görüşme sağlanacak ve örgün eğitimden ayrılma nedenleri tespit edilecektir. Şayet okul kaynaklı bir sorun var ise sorunun kaynağına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Her dönem başı.	30	Hakan Öztürk

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%10	0	4	5	6	6	6
PG 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%1	2	2	1	1	1	1
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%2	1	1	1	1	1	1
PG 1.2.4. Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	%10	9	10	15	20	25	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik	Hacer ER

kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	
ST 1.2.2. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa Behçet
ST 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Abdullah Dağ
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Hacer ER
ST 1.2.5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.	Hakan Öztürk

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Ders bazında eksik konuların okulun ilk haftalarında telafi si planlanırken müfredatın yoğunlaşması
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Devamsızlık yapan öğrencilerin süreçten kopmaması ve konu eksikliklerinin giderilmesi amacıyla eba öğrenci platformlarına ulaşarak aktif olarak kullanmaları için yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	60	Yusuf Sarıkaya
Öncelikle DYK kurslarına katılım teşvik edilecek ve katılım sağlayacak öğrencilere devamlılığın başarısındaki ön koşul olduğu her fırsatta anlatılacaktır.	Her dönem başı.	20	Hakan Öztürk
Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere BEP planları dahilinde eğitim almaları sağlanacaktır.	Her dönem başı.	30	Abdullah Dağ
Okula aidiyet hissetmeleri için sosyal etkinliklere katılımlarının sağlanması esastır. Bu sebeple sosyal etkinliklerin planlanması ve uygulanması sağlanacaktır.	Her ay.	180	Hacer Er
Öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrenciler ders öğretmenleri tarafından tespit edilerek ek görevlendirme ve uzaktan eğitime yönlendirmelerle eksiklikleri telafi edilmeye çalışılacaktır.	Her ay.	60	Hakan Öztürk

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	19	30	35	40	45	45
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%70	86	87	88	89	90	95
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%2	1	1	1	1	1	1
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%2	0	1	1	1	1	1
PG 1.3.5. Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı (%)	%21	20	30	35	40	45	50

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Hacer ER
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.	Hacer ER
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Hacer ER
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Hacer ER
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve	Hacer ER

sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Ulaşım sorunu yaşayan öğrencilerin okul sonrası yapılacak çalışmalara katılmamasıÖğrencilerimizin büyük bir kesiminin okula uzak alanlardan geliyor olması.Tam zamanlı eğitimlerde günlük ders saatinin dokuz saat olması nedeniyle geç çıkılması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Sosyal etkinliklerde özgüven eksikliği yaşayan öğrencilerin katılmak istememesiOkul saatleri dışında çalışma yapılamamasıEtkinlik yapılacak öğrencinin dersten alınmasının ders eksikliğine sebep olması sebebiyle sıkıntı oluşu
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Etkinliklere katılacak öğrencilerde motivasyonun sağlanması.Aile desteği

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre bir sosyal kulübe üye olması ve kulüp faaliyetlerine katılması sağlanacaktır.	Her ay.	180	Hacer Er
Öğrencilerin üye oldukları sosyal kulüplerin yıllık toplumsal farkındalık çalışma faaliyetlerine katılarak farkındalık düzeyleri artırılmaya çalışılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	180	Hacer Er
Yerel ve ulusal ve uluslararası düzenlenen proje, yarışma gibi etkinliklerin takibi yapılarak öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda kendilerini ifade edebilmeleri için gerekli destek çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Öğrencilerin daha verimli ve aktif bir eğitim-öğretim yılı geçirmesi amacıyla okul içi yakın çevresinde sosyal etkinlikler düzenlenecektir.	Dönem ortası ve yıl sonu	5	Hacer Er
İlimizde yer alan iki üniversitenin düzenleyeceği etkinliklerde okulumuza uygun alanlardaki çalışmalara katılım sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	10	Hacer Er

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi not ortalaması	%10	45	47	48	49	50	51
PG 1.1.2. Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	%10	51	52	53	54	55	56
PG 1.1.3. Ortak dersler not ortalaması	%40	50	51	52	53	54	55
PG 1.1.4. Yabancı dil dersleri not ortalaması	%8	52	53	54	55	56	57
PG 1.1.5. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%3	2	3	3	4	4	5
PG 1.1.6. Meslek dersleri yılsonu puan ortalaması	%29	48	49	50	51	52	53

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Hakan Öztürk
ST 1.1.2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Hakan Öztürk
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Hacer Er
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Hacer Er
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Hacer Er

ST 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Hakan Öztürk
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Hacer Er

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Yeterli motivasyon ve veli desteğini görememekÖğrenci, veli ve toplumun yerleşmiş ön yargısı
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Motivasyon eksikliği ve hedef koyamamaBaşarısız bir şey yapamayacak öğrencinin meslek liselerine gittiği algısı
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">farkındalık ve gelecek kaygısının verilmesiİyi bir meslekçinin yetişmesi için zekaya, azme ve çalışmaya ihtiyaç olduğunu öğretmek

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin eksiklerine göre destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecektir.	Her dönem başı.	20	Hakan Öztürk
Özellikle izleme ve değerlendirme özelliklerini artırabilmek amacıyla seçilen eğitim videolarının seyrettirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	20	Hakan Öztürk
Okulda münazara ve panel gibi çalışmalar düzenlenecek ve katılımın artırılması çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde bir defa	10	Hacer Er
Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi ve aktifleştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	30	Hacer Er
Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Mustafa Behçet
Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Her dönem başı.	180	Mustafa Behçet

Hedef 1.2. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Meslek lisesi algısının yanlış, eksik olması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Meslek lisesi öğrencisinin başarısızlığına baştan karar verildiğinden, öğrenilmiş çaresizliğin daha LGS sonrası verilmiş olması.On ikinci sınıfta staj çalışmalarından ötürü sadece iki gün okula gelmeleri ve ders çalışma disiplini oluşturamamaları.Ülkenin kalifiye eleman ihtiyacının ne kadar önemli olduğunun veli ve öğrenciler tarafından algılanmamış olması.Meslek liselerine gelen öğrencilerin çoğunluğunun anadolu liselerine yerleşemediği için mecburiyetten gelmesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Meslek liselerinin ülke ve toplum için ne kadar önemli olduğunun toplum olarak farkına varılması için gerekli çalışmalar.Alanında iyi yetişmiş bir öğrencinin akademik anlamda da başarılı olabileceği motivasyonunun verilmesi.YKS sınavlarında alanında tercih yapacak öğrencilerimize ek puan verilmesi.

Hedef 1.3. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	%25	80	85	90	93	95	98
PG 1.3.2. Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı (%)	%25	80	85	90	95	96	98
PG 1.3.3. Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	%2	0	1	2	3	4	4
PG 1.3.4. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konularda üretilen proje (bilişim, elektrik ve elektronik teknolojileri alanı) sayısı	%10	0	1	1	2	3	3

PG 1.3.5. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik sayısı	%2	0	1	1	2	2	3
--	----	---	---	---	---	---	---

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.3.2. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	M. Celil Kaçmaz

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde	20	M. Celil Kaçmaz
Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	45	M. Celil Kaçmaz
Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	45	Hacer Er

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%50	25	30	30	30	35	35
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	16	20	20	20	20	20
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%10	8	10	12	13	14	15
PG 1.4.4. Bireysel görüşme yapılan öğretmen sayısı	%3	2	3	4	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Hakan Öztürk
ST 1.4.2. Okul rehber öğretmen ve diğer öğretmenler arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Hacer Er
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Hacer Er
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Yusuf Sarıkaya
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Yusuf Sarıkaya

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Her dönem başı.	30	Abdullah Dağ

Okul rehber öğretmen ve diğer öğretmenler arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Her dönem başı.	5	Hacer Er
Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Her dönem başı.	2	Okul rehberlik servisi
Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	30	Okul rehberlik servisi

Hedef 1.5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.5.1. Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	%10	3	5	6	6	7	7
PG 1.5.2. Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	%2	6	7	8	8	9	10
PG 1.5.3. Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	%1	1	3	3	4	4	4
PG 1.5.4. Protokol kapsamında düzenlenen sektörel gezi, fuar, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	%2	125	150	175	180	200	250

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.5.1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendir	M. Celil Kaçmaz

ST 1.5.2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.	Mustafa Behçet
ST 1.5.3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	M. Celil Kaçmaz

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendir	Her dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	20	M. Celil Kaçmaz

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%25	1	3	4	5	6	7
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%25	30	40	45	50	55	60
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%25	25	10	8	7	5	3
PG 1.1.4. Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	%7	0	1	2	2	3	3

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.1.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.1.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.1.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Hacer Er

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Şehit Gökhan Ertan Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi

2024-2028 Okul Stratejik Planı

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Deprem sonrası il genelinde okul binası kayıplarından oluşan dengenin bozulması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Misafir okullarla birlikte daha fazla atölye ve işliklere ihtiyaç duyulması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okullarda temizlik personeli ve kalifiye personellerin yetersizliği.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Her dönem başı.	10	Mustafa Behçet
Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Her dönem başı.	20	Okul Müdürü
Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Her dönem başı.	20	Okul Müdürü
Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	30	Okul Müdürü
Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	30	Hacer Er

Hedef 1.2. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı	%1	0	1	1	1	1	2
PG 1.2.2. DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı	%1	0	1	1	1	1	1
PG 1.2.3. DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı	%1	0	8	10	15	20	25
PG 1.2.4. DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı	%1	0	2	2	3	3	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.2.2. Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.2.3. DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır.	M. Celil Kaçmaz

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**Faaliyetler**

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
DÖSE nin aktifleştirilmesi sağlama çalışmaları yapılacaktır.	Dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	Dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Her dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz

Hedef 1.3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	%20	10	15	17	18	20	25
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%20	20	30	35	40	45	50
PG 1.3.3. İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	%5	10	10	10	10	11	12
PG 1.3.4. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%2	1	2	3	4	5	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit	Mustafa Behçet

edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	
ST 1.3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Mustafa Behçet
ST 1.3.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa Behçet
ST 1.3.4. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.3.5. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Mustafa Behçet

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Yüz yüze olan hizmet içi programlarının kontenjanlarının düşük olması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Uzaktan eğitimlere yeterli motivasyonun sağlanamaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Alanlar, eksikler ve ihtiyaçlara yönelik nitelikli eğitimler

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde.	10	Mustafa Behçet
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde	180	Okul Müdürü
Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü
Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Her dönem başı.	10	Okul Müdürü
Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü

Hedef 1.4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%25	85	90	95	100	100	100
PG 1.4.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%25	60	70	80	90	100	100
PG 1.4.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci oranı (%)	%25	90	95	100	100	100	100
PG 1.4.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%25	95	95	100	100	100	100
PG 1.4.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%25	95	98	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Hacer Er
ST 1.4.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Hacer Er
ST 1.4.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.4.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.4.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Hacer Er

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Yeterli bütçenin sağlanması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okul sağlığı ve iş güvenliği açısından eksikler tespit edilmiş sisteme işlenmiştir.

İhtiyaçlar	• Okul kendi imkanlarıyla eksiklerini gidermeye çalışmakta ancak daha nitelikli sonuçlar için bir bütçe oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
-------------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Her dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde bir gün.	1	Hacer Er
Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde belirlenen takvime göre	2	M. Celil Kaçmaz

Hedef 1.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.5.1. Elektrik tüketimi (kw)	%10	47400	47300	47000	46000	45500	45000
PG 1.5.2. Su tüketim miktarı (m3)	%10	3083	3000	2900	2800	2700	2600
PG 1.5.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%10	35629	35400	35000	34900	34800	34700
PG 1.5.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%3	0	500	1000	1250	1500	1750

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.5.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.5.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Hacer Er
ST 1.5.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	M. Celil Kaçmaz
ST 1.5.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Hacer Er
ST 1.5.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Hakan Öztürk

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Tasarruf tedbirlerinin de bir bütçeye gereksinim oluşturması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Fotoselli musluk ve lambalara geçiş yapılması, en verimli tasarrufu sağlamada önemli adımlar.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Yeterli bütçenin sağlanması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde belirlenen takvime göre	10	Hacer Er
Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü
Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrenci ve velilere okul devamsızlık süreleri ve karşılaşılabilecek sorunlar hakkında bilgilendirme çalışmaları dönem başında yapılacak ve ara ara tekrarlanacaktır.	Her öğretim günü sonunda devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine kısa mesaj atılarak bilgilendirme yapılacaktır. Belirli sürelerle ulaşan 5,10,15,25 gibi periyotlarda ise devamsızlık mektubu yine kısa mesaj olarak velilere iletilecek ve okula çağrılarak	180	Hakan Öztürk
F 1.1.2. Sınıf tekrarına kalmış öğrencilerin, sınıf tekrarı sebepleri tespit edilecektir. Sebep oluşturan sıkıntıya yönelik öğrenci-veli sınıf rehber öğretmen ve rehberlik servisi görüşmeleri yapılacaktır.	Her dönem başı.	30	Hakan Öztürk
F 1.1.3. Öğrenci velileri ile görüşme sağlanacak ve örgün eğitimden ayrılma nedenleri tespit edilecektir. Şayet okul kaynaklı bir sorun var ise sorunun kaynağına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Her dönem başı.	30	Hakan Öztürk

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Devamsızlık yapan öğrencilerin süreçten kopmaması ve konu eksiklerinin giderilmesi amacıyla eba öğrenci platformlarına ulaşarak aktif olarak kullanmaları için yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	60	Yusuf Sarıkaya

F 1.2.2. Öncelikle DYK kurslarına katılım teşvik edilecek ve katılım sağlayacak öğrencilere devamlılığın başarısındaki ön koşul olduğu her fırsatta anlatılacaktır.	Her dönem başı.	20	Hakan Öztürk
F 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere BEP planları dahilinde eğitim almaları sağlanacaktır.	Her dönem başı.	30	Abdullah Dağ
F 1.2.4. Okula aidiyet hissetmeleri için sosyal etkinliklere katılımlarının sağlanması esastır. Bu sebeple sosyal etkinliklerin planlanması ve uygulanması sağlanacaktır.	Her ay.	180	Hacer Er
F 1.2.5. Öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrenciler ders öğretmenleri tarafından tespit edilerek ek görevlendirme ve uzaktan eğitime yönlendirmelerle eksiklikleri telafi edilmeye çalışılacaktır.	Her ay.	60	Hakan Öztürk

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre bir sosyal kulübe üye olması ve kulüp faaliyetlerine katılması sağlanacaktır.	Her ay.	180	Hacer Er
F 1.3.2. Öğrencilerin üye oldukları sosyal kulüplerin yıllık toplumsal farkındalık çalışmaları faaliyetlerine katılarak farkındalık düzeyleri artırılmaya çalışılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	180	Hacer Er
F 1.3.3. Yerel ve ulusal ve uluslararası düzenlenen proje, yarışma gibi etkinliklerin takibi yapılarak öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda kendilerini ifade edebilmeleri için gerekli destek çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.3.4. Öğrencilerin daha verimli ve aktif bir eğitim-öğretim yılı geçirmesi amacıyla okul içi yakın çevresinde sosyal etkinlikler düzenlenecektir.	Dönem ortası ve yıl sonu	5	Hacer Er
F 1.3.5. İlimizde yer alan iki üniversitenin düzenleyeceği etkinliklerde okulumuza uygun alanlardaki çalışmalara katılım sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	10	Hacer Er

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrencilerin eksiklerine göre destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecektir.	Her dönem başı.	20	Hakan Öztürk
F 1.1.2. Özellikle izleme ve değerlendirme özelliklerini artırabilmek amacıyla seçilen eğitim videolarının seyrettirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	20	Hakan Öztürk
F 1.1.3. Okulda münazara ve panel gibi çalışmalar düzenlenecek ve katılımın artırılması çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde bir defa	10	Hacer Er
F 1.1.4. Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi ve aktifleştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	30	Hacer Er
F 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Mustafa Behçet
F 1.1.7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Her dönem başı.	180	Mustafa Behçet

Hedef 1.2. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek	Eğitim-öğretim yılı içerisinde	20	M. Celil Kaçmaz

sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.			
F 1.3.2. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	45	M. Celil Kaçmaz
F 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	45	Hacer Er

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Eğitimsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Her dönem başı.	30	Abdullah Dağ
F 1.4.2. Okul rehber öğretmen ve diğer öğretmenler arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.4.3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Her dönem başı.	5	Hacer Er
F 1.4.4. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Her dönem başı.	2	Okul rehberlik servisi
F 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde her ay	30	Okul rehberlik servisi

Hedef 1.5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.5.1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini	Her dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz

sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendir			
F 1.5.2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.5.3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	20	M. Celil Kaçmaz

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Her dönem başı.	10	Mustafa Behçet
F 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Her dönem başı.	20	Okul Müdürü
F 1.1.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Her dönem başı.	20	Okul Müdürü
F 1.1.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	30	Okul Müdürü
F 1.1.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	30	Hacer Er

Hedef 1.2. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.2.1. DÖSE nin aktifleştirilmesi sağlama çalışmaları yapılacaktır.	Dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
F 1.2.2. Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır.	Dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
F 1.2.3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Her dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz

Hedef 1.3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde.	10	Mustafa Behçet
F 1.3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde	180	Okul Müdürü
F 1.3.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü
F 1.3.4. Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Her dönem başı.	10	Okul Müdürü
F 1.3.5. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü

Hedef 1.4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.4.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan,	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er

yangın, çiğ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.			
F 1.4.3. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Her dönem başı.	10	M. Celil Kaçmaz
F 1.4.4. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde bir gün.	1	Hacer Er
F 1.4.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde belirlenen takvime göre	2	M. Celil Kaçmaz

Hedef 1.5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.5.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.5.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde belirlenen takvime göre	10	Hacer Er
F 1.5.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü
F 1.5.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Hacer Er
F 1.5.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-öğretim yılı.	180	Okul Müdürü



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	180000.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	180000.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.	51000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	40000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.	89000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5000.00	8000.00	10000.00	13000.00	15000.00	51000
Hedef-2	4000.00	6000.00	8000.00	10000.00	12000.00	40000
Hedef-3	10000.00	15000.00	18000.00	21000.00	25000.00	89000
Toplam	19000	29000	36000	44000	52000	180000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	289000.00
Amaç 1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.	289000.00
Hedef 1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.	49000.00
Hedef 2. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.	160000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	45000.00
Hedef 5. Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.	35000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5000.00	7000.00	10000.00	12000.00	15000.00	49000
Hedef-3	20000.00	25000.00	30000.00	40000.00	45000.00	160000
Hedef-4	5000.00	7000.00	9000.00	11000.00	13000.00	45000
Hedef-5	3000.00	5000.00	7000.00	9000.00	11000.00	35000
Toplam	33000	44000	56000	72000	84000	289000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	593000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	593000.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	218000.00
Hedef 2. Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılacaktır.	90000.00
Hedef 3. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	45000.00
Hedef 4. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	150000.00
Hedef 5. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	90000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	35000.00	40000.00	45000.00	48000.00	50000.00	218000
Hedef-2	0	15000.00	20000.00	25000.00	30000.00	90000
Hedef-3	5000.00	7000.00	9000.00	11000.00	13000.00	45000
Hedef-4	20000.00	25000.00	30000.00	35000.00	40000.00	150000
Hedef-5	7000.00	14000.00	18000.00	23000.00	28000.00	90000
Toplam	67000	101000	122000	142000	161000	593000