

**T.C.**  
**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü**



**2019 / 2023**  
**STRATEJİK PLANI**

Aralık / 2019



Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün 14 Kasım 1937'deki 2. Malatya ziyaretinde Tren Garı önünde karşılanışı

***Okul genç beyinlere; insanlığa hürmeti, millet ve memleket sevgisini, şerefi, bağımsızlığı öğretir. Bağımsızlık tehlikeye düştüğü zaman onu kurtarmak için takip edilecek en uygun, en güvenli yolu öğretir. Memleket ve milleti kurtarmaya çalışanların aynı zamanda mesleklerinde birer namuslu uzman ve birer bilgin olmaları lazımdır. Bunu sağlayan okuldur...***

*K. Atatürk*

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerret gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



## Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*  
20 Ekim 1927



## SUNUŞ

Kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde 2003 yılında çıkarılan 5018 Sayılı “KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU” ile tüm kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik plan yapma zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Kamu kuruluşlarında stratejik planlama sürecinin başlatılması, ülkemizin AB’ye uyum sürecinde giderek katılımcı bir yönetim tarzını benimsediğine ilişkin en önemli gelişmelerden biridir. Stratejik planlama ile tüm devlet kuruluşlarının kendi misyon, vizyon ve hedeflerini belirleyerek, bu hedeflere nasıl ulaşılabileceğine dair performans göstergelerini saptaması, bu kuruluşların hem işleyişte, hem de sonuçların kontrolünde özdenetime sahip olabilmelerini mümkün kılmaktadır.

Türkiye İstatistik Kurumu’nun 2017 verilerine göre 786.676 olan il nüfusumuzun % 8,61’ini 15-19 yaş grubundaki bireyler oluşturmaktadır. Daha geniş bir çerçevede bakacak olursak 14-24 yaş grubu il nüfusumuzun % 16,63’ünü oluşturmaktadır. Genç bir nüfusa sahip ilimizde bu gençlerin mesleki ve teknik eğitimle kalifiye birer çalışan haline gelmesi için mesleki ve teknik eğitim veren okullarımıza büyük görev düşmektedir. 2019-2023 Stratejik planımız hazırlanırken gençlerimizin potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri, toplumsal yaşama istedikleri şekilde, etkin biçimde katılmaları ve insana yararlı istihdam olanaklarından yararlanmaları için kaliteli bir mesleki ortaöğretimin gereklilikleri önceliğimiz olmuştur.

Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak Bakanlığımız, İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün amaç ve hedeflerini dikkate aldığımız 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmıştır. 2019-2023 stratejik planımızda güçlü ve zayıf yönlerimiz, tehditlerimiz ve fırsatlarımız

dikkate alınarak; vizyonumuz ve misyonumuz, paylaştığımız ilke ve değerlerimiz ile amaç, hedef ve performans alanlarımız ortaya konulmuştur.

Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak tüm paydaşlarımızla işbirliği içerisinde ortak akılla ortaya çıkardığımız 2019-2023 stratejik planımız ile nerede olduğumuzu, nereye ve nasıl varmak istediğimizi daha açık bir şekilde belirlemiş durumdayız.

Stratejik planımızda belirlediğimiz amaç ve hedeflere ulaşma durumumuz her yıl kontrol edilecektir. Değişen durumlar göz önüne alınarak amaç ve hedeflerimize ulaşmak için yeni faaliyetler belirlenecektir. Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; genelde eğitim öğretim özelde mesleki eğitim olmak üzere dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeler ışığında önümüzdeki yıllarımız ile ilgili amaç ve hedeflerimizi belirlediğimiz 2019-2023 stratejik planımızın okulumuzun başarı ve kalitesini daha yükseğe taşıyacağı inancı ile emeği geçenlere teşekkür eder, hayırlı olmasını dilerim.

***Erkan KULOĞLU***  
***Okul Müdürü***

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER.....	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI .....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ (Öğretmen, Öğreni ve Veli Anketleri).....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	39
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	45
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	47
MİSYONUMUZ .....	47
VİZYONUMUZ .....	47
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	47
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	48
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	49
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	51
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	53

## GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 stratejik plan hazırlık çalışmalarına, Ekim/2018’de başlanmıştır. 2018 – 2019 eğitim öğretim yılı sene başı öğretmenler kurul toplantısında ‘Stratejik Planlama Üst kurulu’ ve ‘Stratejik Planlama Ekibi’ oluşturuldu.

Stratejik Planlama Ekibi yaptığı ilk toplantısında iş takvimi hazırladı, görev dağılımı yapıldı. İlk olarak okulumuzun mevcut durum analiz yapıldı. Mevcut durum analizinde arşiv çalışmasının yanında paydaşların görüşlerini almak üzere çeşitli alan çalışmaları da yapılmıştır. Tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsedik. Okul/kurum olarak sunduğumuz hizmetlerden etkilenen veya etkileyen paydaşlarımızı belirledik. Görüş ve önerileri değerlendirilerek stratejik planımıza yansıttık.

Okulumuzun tüm iç paydaşlarına(öğrencilerden örneklem grupları oluşturularak) ve örneklem grupları oluşturduğumuz dış paydaşlarımıza GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) anketi uyguladık. Okulumuzun genel sorun alanlarını belirledik. Ayrıca diğer paydaşlarla görüşme, toplantılar yapıldı. Yönetici ve öğretmenlerimizden oluşan ekibimizle Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik , Legal ve Etik Faktörleri(PESTLE) belirlemek için değerlendirme toplantısı yaptık. Elde edilen verileri PESTLE Analizi olarak bütünleştirdik, Sorun/ Gelişim alanlarımızı tespit ederek; tema, stratejik amaçlar, stratejik hedefler, performans göstergeleri ile tedbirlerimizi belirledik. Son aşamada ise stratejik planın maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerini hazırladık.

Stratejik Planlama çalışmalarımız Bakanlığımızın belirlemiş olduğu takvime uygun olarak halen sürdürülmektedir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erkan KULOĞLU	Okul Müdürü	Mehmet DAĞAŞAN	Müdür Yardımcısı
Emine DİNÇ	Müdür Yardımcısı	Müfit ŞİRİN	Öğretmen
Basri DOĞAN	Öğretmen	Abdullah DAĞ	Öğretmen
Zuhal AYHAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Mahmut ASLANKAN	Öğretmen



Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile stratejik plan oluşabilmektedir. Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının gereği uzun-orta ve kısa vadeli planlama yapımları bir zorunluluk hâline gelmiştir. Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Bakanlığımızın yayımladığı 2013/26 no'lu genelge ekinde belirtilen takvim çerçevesinde 01 Ocak 2015 tarihinde başlayacak ve 31 Aralık 2019 tarihinde sona erecek olan stratejik planımızda;

- 1- Hazırlama süreci: Üst kurul ve stratejik planlama ekibinin oluşumu, izlenen yol, yasal çerçeve ve gerçekleştirilen planlama sürecinde yapılan çalışmalar
- 2- Durum analizi: Tarihçe, yasal dayanaklar, Üst Kurum Politikaları, faaliyet alanlarımız, paydaş analizi, kurum içi ve çevre analizi ile genel sayısal veriler(istatistiki)
- 3- Geleceğe yönelim: Misyon, vizyon, ilke ve değerler, stratejik amaçlar, stratejik hedefler, performans hedef ve göstergeleri ile izlenecek politika ve stratejiler
- 4- Maliyetlendirme
- 5- İzleme ve Değerlendirme bölümleri yer almaktadır.

Okulumuza ve ilimizin mesleki eğitimine katkı sağlayacağına inandığımız bu planın amacına ulaşması, belirlenen hedefleri geliştirmek dileğimle planlamaya fikri katılımdan, emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi  
Stratejik Planlama Ekibi

## BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ

### OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 2012 yılında açılmış olup 22 Haziran 2012 tarihinde Suriye tarafından düşürülen F4 savaş uçağında şehit düşen Malatyalı pilotumuz Gökhan ERTAN'ın adı verilmiştir. Meslek lisesine uygun olmayan binamızdan Haziran/2017'de yeni yapılan 24 derslik, 2 atölye ve bir çok amaçlı salonu bulunan okulumuza taşındık. Okulumuzda Elektrik Elektronik Alanı, Yenilenebilir Enerji Alanı ve Grafik Fotoğraf Alanı olmak üzere üç alan bulunmaktadır. Şu anda 6 idarecimiz 49 öğretmenimiz, 4 teknisyenimiz 1 memurumuz



ve 3 yardımcı hizmetlimiz ile hizmet vermeye devam etmekteyiz. Normal öğretimde 554, mesleki açık öğretimde 70 olmak üzere toplam 624 öğrencimiz olup vizyonumuz ülkemiz insanının refah düzeyini artırmak amaçlı projeler geliştirip, öğrencilerini çağın gerektirdiği nitelik ve beceriye sahip, girişimcilik ruhu gelişmiş teknik elemanlar olarak yetiştiren, ulusal ve uluslararası örnek bir kurum olmaktadır.



Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak amacımız, öğrencilerimizi değerlerimiz doğrultusunda, ilimiz ve ülkemizin sanayi ve hizmet kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ve ileride duyacağı, nitelik ve donanımına sahip teknik elemanlar olarak yetiştirip, aynı zamanda öğrencilerimizin yüksek öğrenimi hedeflediği, çevresinde seçkin bir mesleki ve teknik eğitim öğretim

kurumu olmaktadır.

## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Malatya		İlçesi: Yeşilyurt			
Adres:	Çilesiz Mahallesi Karlık Sokak No:7	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/vQ8QuqfnGBNrsmk68">https://goo.gl/maps/vQ8QuqfnGBNrsmk68</a>		
Telefon Numarası:	0 422 290 44 11	Faks Numarası:	0 422 290 44 11		
e- Posta Adresi:	755318@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://segeteml.meb.k12.tr">http://segeteml.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	755318	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	76		
Öğrenci Sayısı:	Kız	100	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	492		Erkek	24
	Toplam	592		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		461.14 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	24	15	10
Branş Öğretmeni	22	29	51
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>76</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	-	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	133.50	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	98.50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	1300	Pansiyon	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11290			
Okul Kapalı Alan (m2)	1300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	350			
Kantin (m2)	97			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	44	241	285
10	15	94	109
11	24	105	129
12	17	54	71

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	70	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2018	180.000 TL	180.000TL
2019	273.000TL	273.000TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun paydaşları, okulumuzun faaliyetleri, ürün ve hizmetleri ile doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulumuzu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Katılımcılık, stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Okulumuzda etkileşim içinde bulunduğumuz paydaşlarımızın görüşlerinin ve beklentilerinin dikkate alınması; okulumuz faaliyetleri ile ürün ve hizmetlerinin daha iyi gerçekleştirilebilmesi, stratejik planın uygulanmasını ve sahiplenilmesini sağlayacaktır.

Okulumuzda planlamanın ilk aşamalarında görüş birliği oluşturulması, sağlanabilmesi, bilgiye dayalı karar almaya yönelik çalışmalar yapılarak farklı paydaşların faaliyetleri izleyip değerlendirebilmesi ve görüşlerin alınabilmesi için paydaş katılımı sağlanmaktadır. Bu noktadan yola çıkılarak ilk aşamada okulumuz ürün ve hizmetlerinden etkilenebilecek tüm paydaş grupları belirlenmiştir. Belirlenen paydaş gruplarının ilişkileri, güçleri ve etkileri ile katılım stratejileri belirlenerek paydaş analizi yapılmıştır. Paydaş analizi çalışmalarında, paydaşların kurum hakkındaki görüşlerinin alınmasıyla kurumun güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmiş, beklentiler tespit edilmiş, kurumun faaliyetlerine engel olabilecek faktörlerin belirlenmesi ve ortadan kaldırılması için çözüm yollarının oluşturulması sağlanmış, paydaşların hangi aşamada katkı sağlayacağı belirlenmiş ve stratejik plana yansıtılmıştır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır:

- Çalışanlar (Kurum mensupları)
- Yararlanıcılar(Hizmetten yararlananlar)
- Stratejik ortaklar (Zorunlu olmayan karşılıklı yarara dayalı ilişki)
- Temel ortaklar (Mevzuatla belirlenmiş idari bağı olanlar)

Okulumuz iç paydaşları; okulumuzdan etkilenen veya okulumuzu etkileyen okul içindeki kişi, grup veya ilgili kuruluşlardır. Bunlar; okul yönetimi, öğretmenler, öğrenciler, veliler, okul aile birliğidir.

Okulumuz dış paydaşları ise; okul faaliyetlerinden etkilenen veya okulu etkileyen okul dışındaki kişi, grup ve kuruluşlardır.

Dış paydaşlarımız; Milli Eğitim Bakanlığı, Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Yeşilyurt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Yeşilyurt Kaymakamlığı, Yeşilyurt Belediyesi, Malatya Büyükşehir Belediyesi, Malatya Bilim Sanayi İl Müdürlüğü, Organize Sanayi Müdürlükleri, Yeşilyurt Halk Eğitim Merkezi, Rehberlik Araştırma Merkezi, Yeşilyurt ilçesinde bulunan diğer okullar, eğitim sendikaları, İnönü ve Turgut Özal Üniversiteleri, Emniyet Müdürlüğü, Sağlık Kurumları, mahalle

muhtarlığı, işletmeler/sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, yerel ve ulusal medya kuruluşları vb.

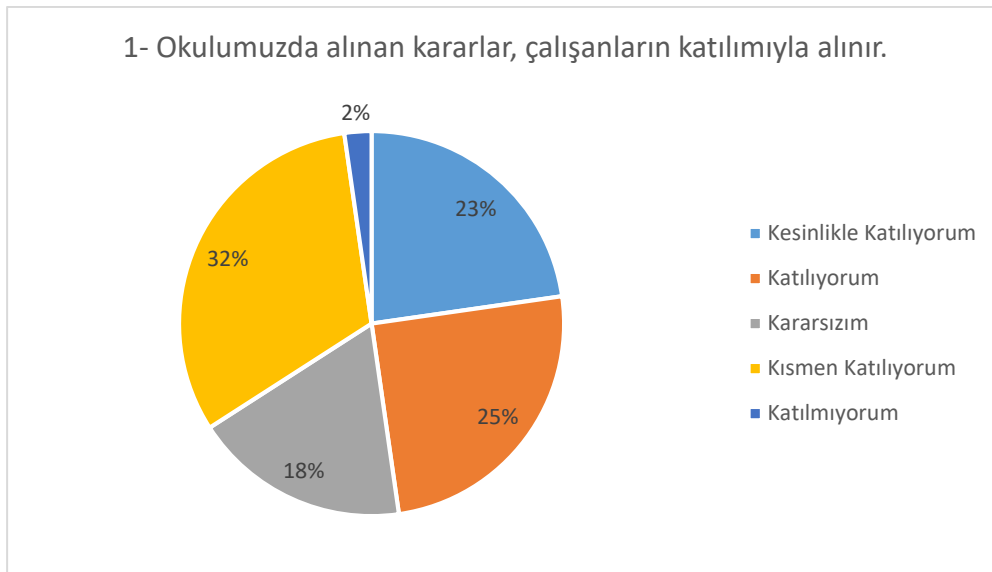
NO	PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ		ÖNEM		
		İÇ	DIŞ	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak
1	Milli Eğitim Bakanlığı		X			X
2	Valilik		X			X
3	İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X			X
4	Kaymakamlık		X			X
5	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X			X
6	Diğer Okullar		X			X
7	Öğrenciler	X		X		X
8	Veliler		X	X		X
9	Öğretmenler	X				X
10	Okul Aile Birlikleri	X		X		X
11	Belediyeler (İl, İlçe)		X		X	
12	Rehberlik ve Araştırma Merkezi		X		X	
13	Muhtarlar		X		X	
14	Sendikalar		X		X	
15	Kırtasiyeler ve Yayınevleri		X		X	
16	Güvenlik Hizmetleri		X		X	
17	Halk Eğitim Merkezi		X		X	
18	Yerel ve Ulusal Basın		X			

## STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMLARI ANKET SONUÇLARI

### “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” Anketi Sonuçları

Okulumuzun 2019- 2023 stratejik planı yapılırken paydaş görüşlerimiz anket yoluyla alınmıştır. Okulumuzdaki 49 öğretmenin tamamına anket uygulanmış planlama ekibine toplam 26 sonuç ulaşmıştır. Bu ankete ait değerlendirme stratejik planlama ekibi tarafından yapılmıştır. Ankette verilen sorulara öğretmenler tarafından yapılan değerlendirmeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	11	8	14	6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	15	8	8	7
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	10	12	9	9
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	10	10	9	9
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	11	11	8	9
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	12	12	9	9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	13	9	8	9
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	9	11	10	11
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	17	7	11	7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	12	10	10	8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	15	9	8	8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	9	11	10	9	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	16	15	6	12	0

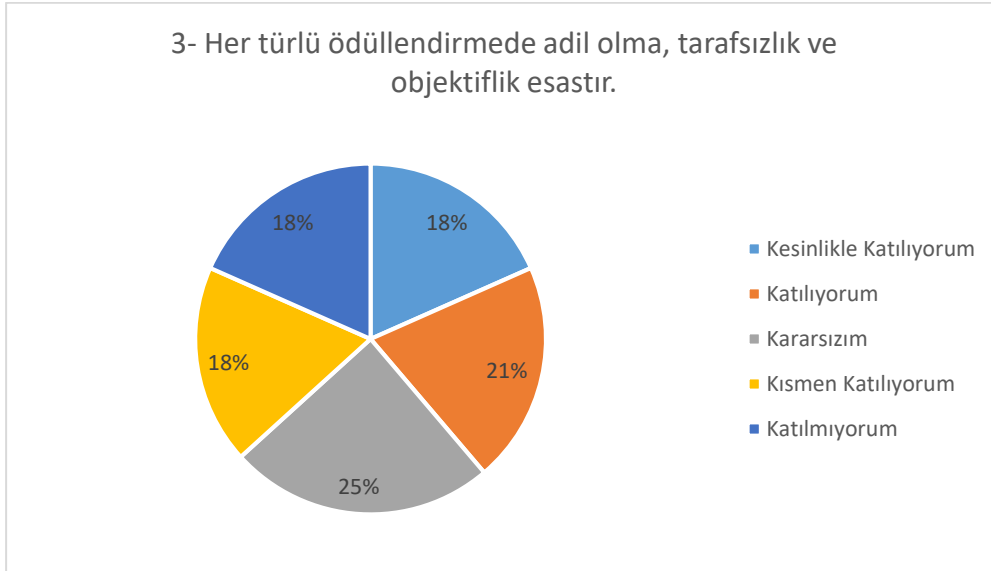




1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 48'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

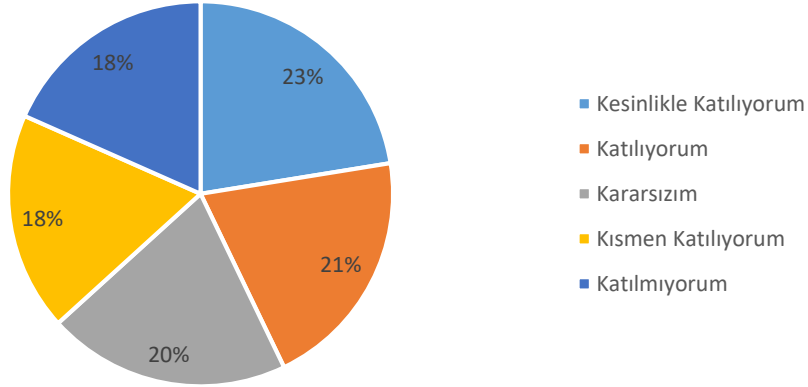


2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 54' i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



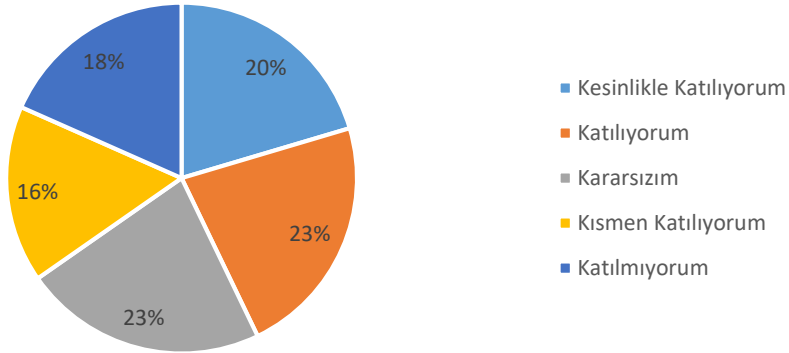
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 39' u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



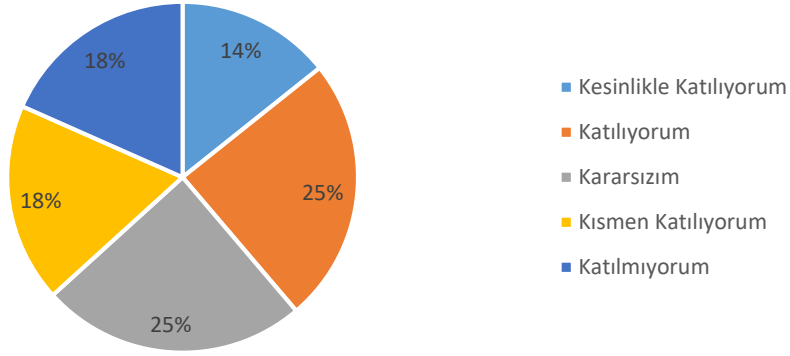
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 44' ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



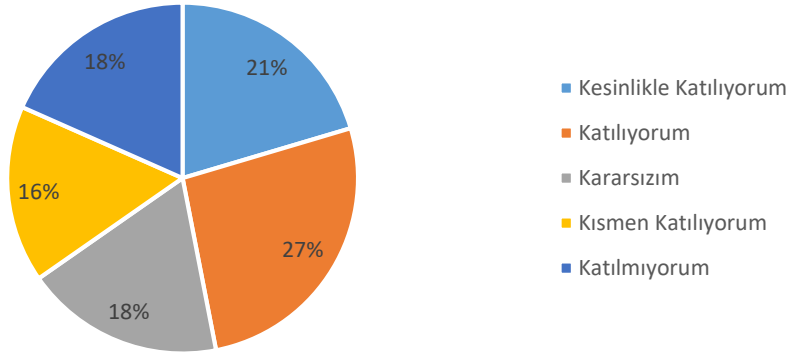
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 43' ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



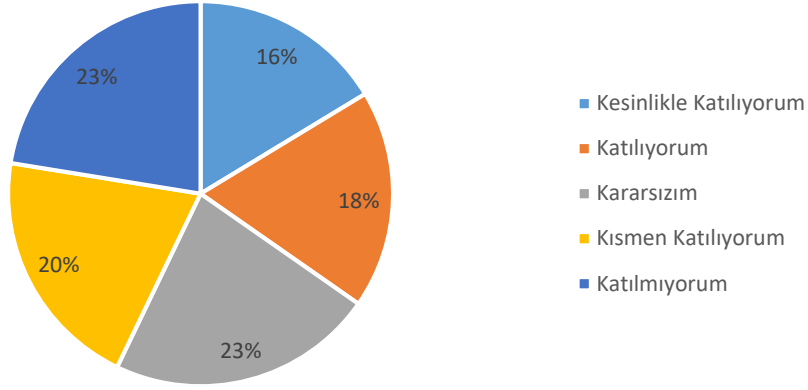
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 39' u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



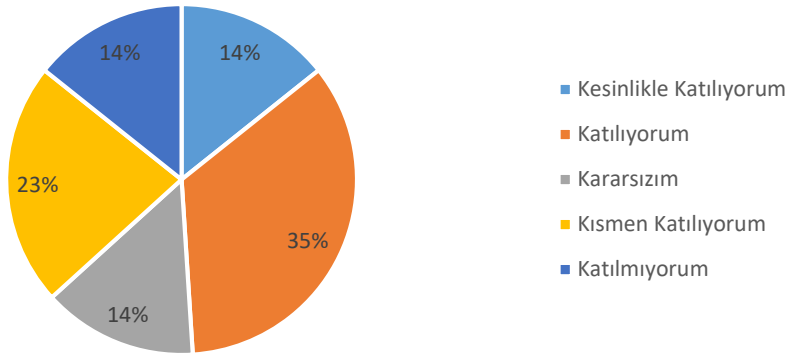
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 48' i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



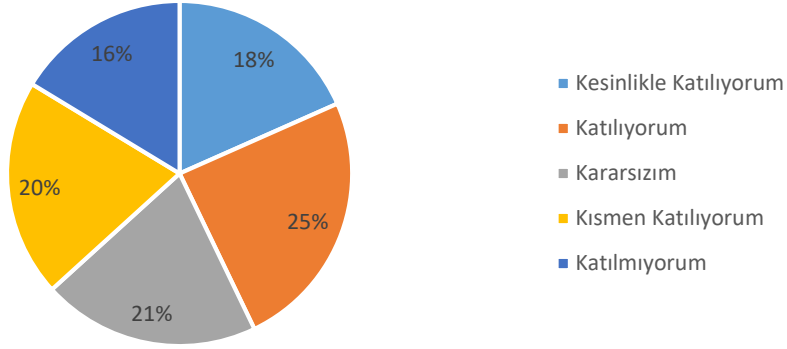
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 34'ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



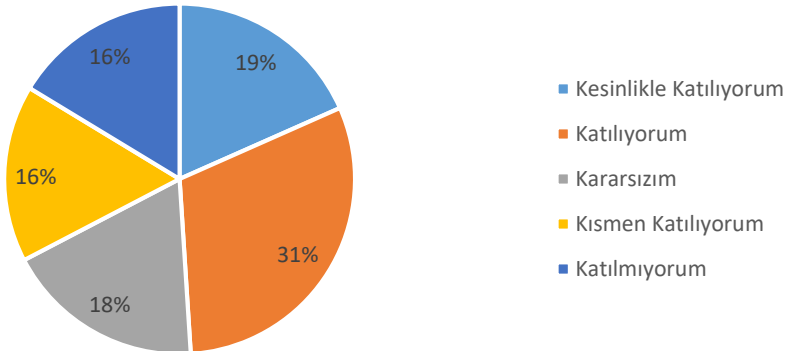
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 49' u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



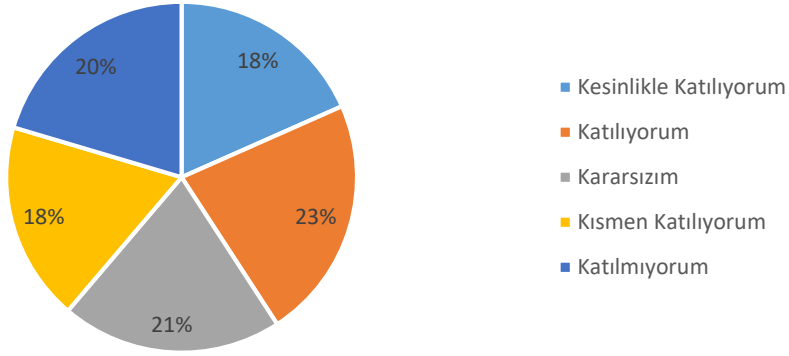
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 43'ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



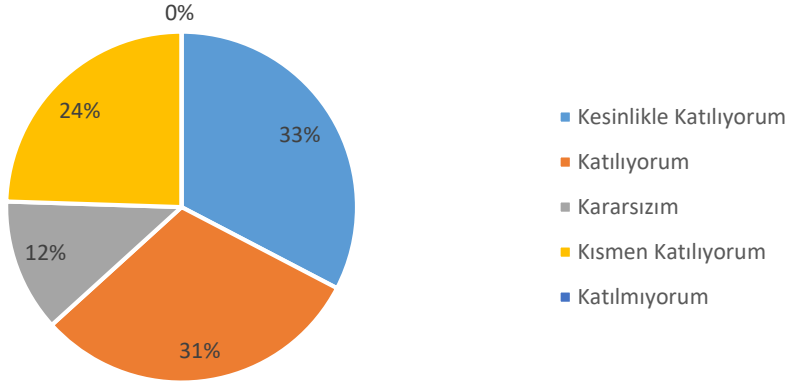
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 50'si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 41' i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim maddesine ankete katılan öğretmenlerin **% 64' ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Anket sonuçları değerlendirildiğinde;

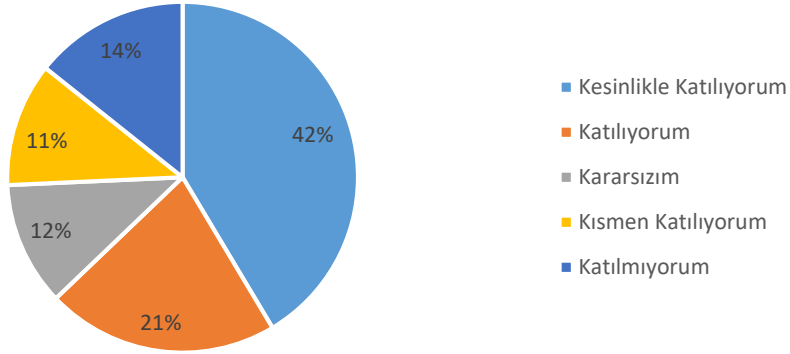
1. Genel olarak ankete katılanlar olumlu değerlendirmeler yapmıştır.
2. Bütün sorularda anketin “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen sayısı fazladır.
3. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir sorusuna olumlu yanıt veren sayısının yüksek olduğu görülmüştür. Bu da kurum içi iletişim araçlarının iyi kullanıldığını göstermektedir.
4. Meslek okulu olmamız nedeniyle özellikle teknik ekipman ve donanım yönünde olan sıkıntı öğretmenler tarafında da tespit edilmiştir.
5. Okul çalışanlarına yönelik sosyal faaliyetlerin azlığı geliştirmeye açık yön olarak ortaya çıkmıştır.

#### 4.1.2. “Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri” Anketi Sonuçları

Okulumuzdaki 550 öğrenciden her sınıf düzeyinden olmak üzere rastgele 75 öğrenciye anket uygulanmış planlama ekibine toplam 70 sonuç ulaşılmıştır. Bu ankete ait değerlendirme stratejik planlama ekibi tarafından yapılmıştır. Ankette verilen sorulara öğretmenler tarafından yapılan değerlendirmeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

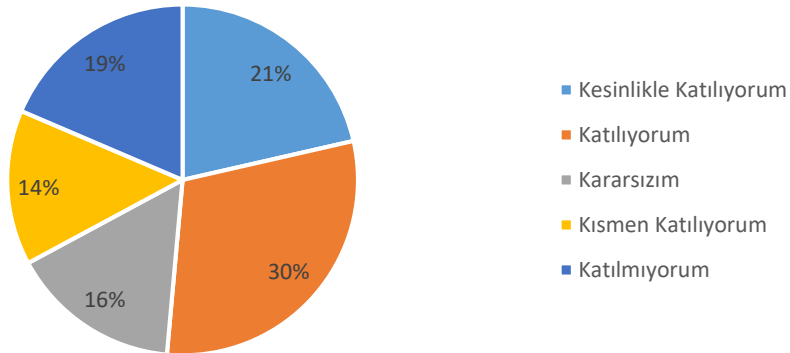
Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	29	15	8	8	10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	21	11	10	13
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	21	14	13	10	12
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	9	15	14	12	20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	20	15	13	11	11
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	11	15	15	11	18
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	19	18	9	10	14
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	29	12	7	9	13
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	16	13	12	11	18
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	26	14	9	8	13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	13	12	9	16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	13	11	18	10	18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	13	14	11	20

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



**1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim** sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%63'ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

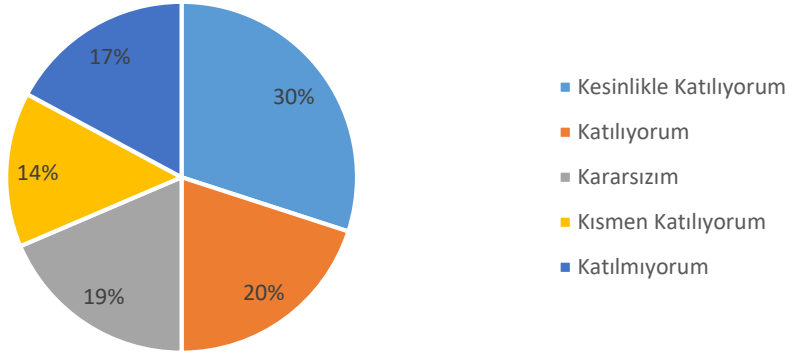
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



**2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum** sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%51'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

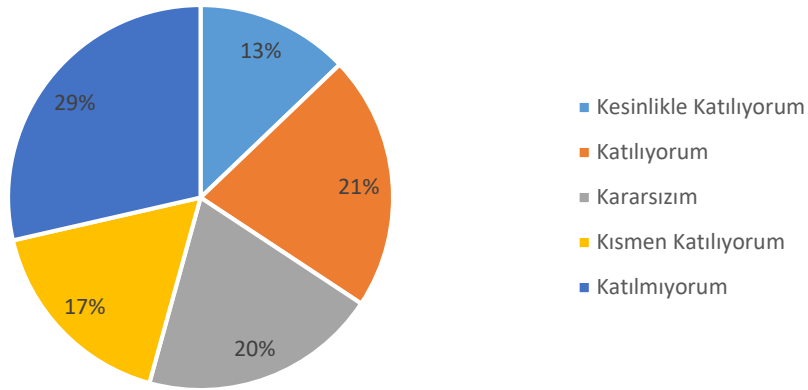


3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



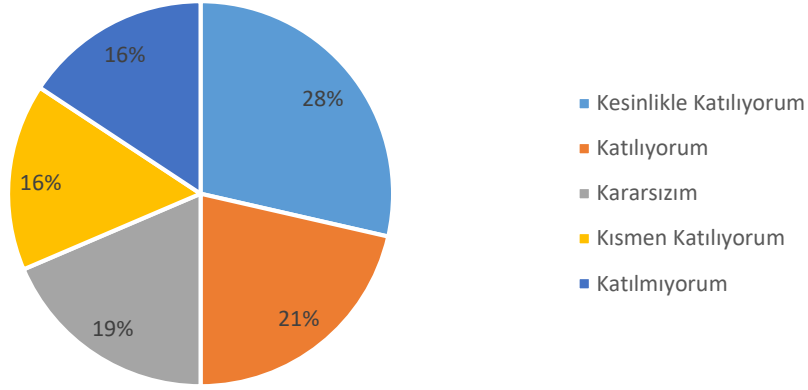
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin **% 50' si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



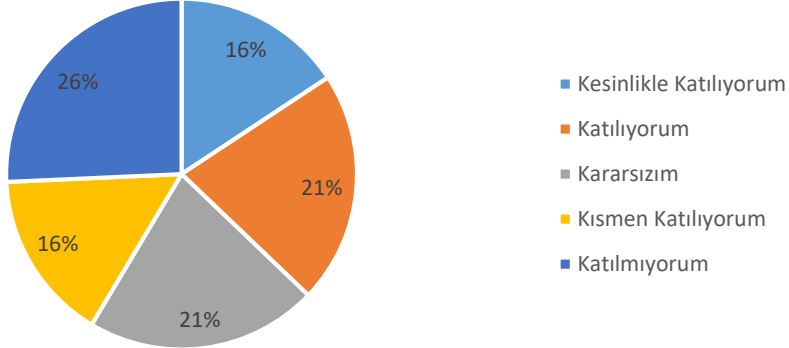
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır maddesine ankete katılan öğrencilerin **% 34'ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



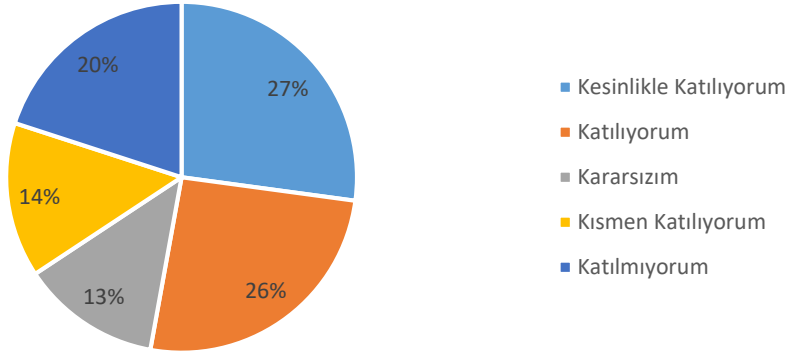
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum maddesine ankete katılan öğrencilerin **% 49'u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



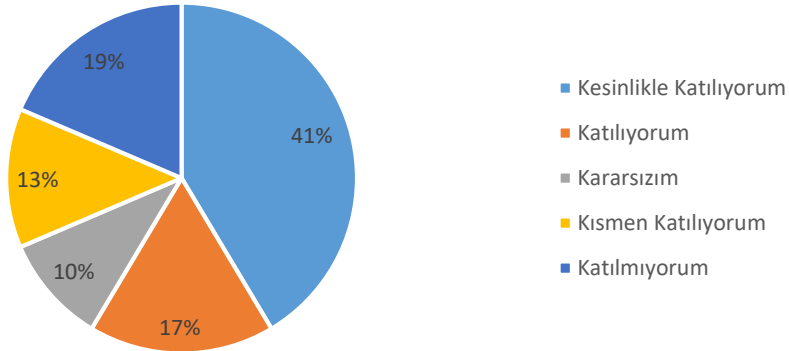
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır maddesine ankete katılan öğrencilerin **% 37'si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



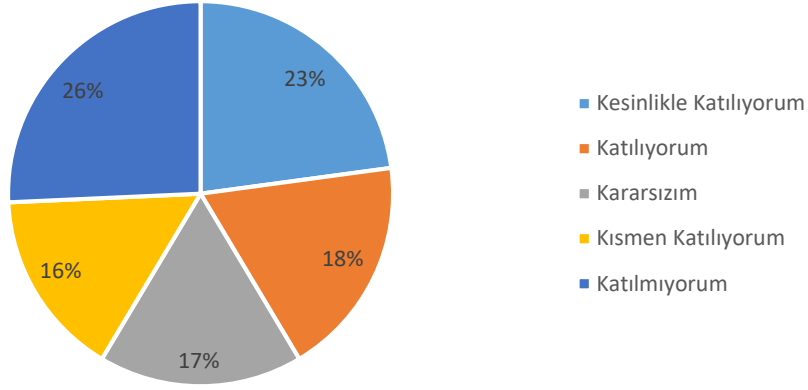
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır maddesine ankete katılan öğrencilerin **% 53'ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



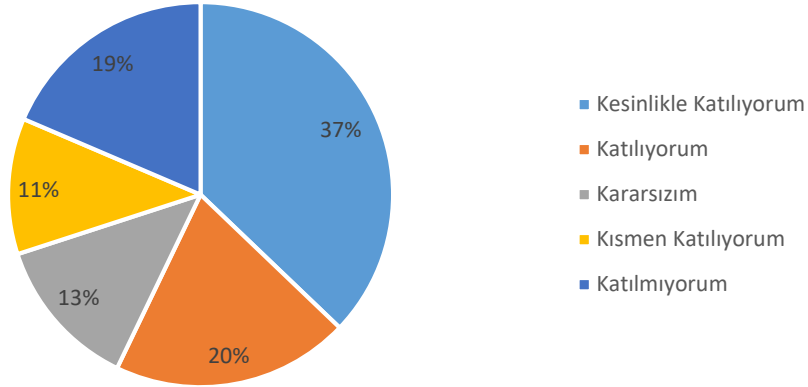
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır maddesine ankete katılan öğrencilerin **% 58'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



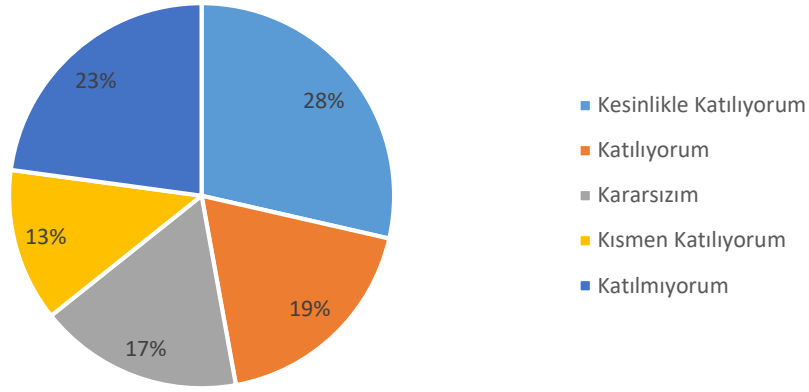
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum maddesine ankete katılan öğrencilerin **% 41'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

10-Okulun içi ve dışı temizdir.



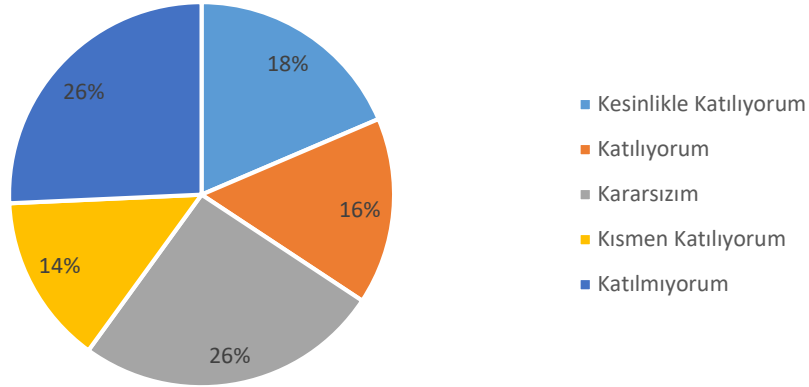
10-Okulun içi ve dışı temizdir maddesine ankete katılan öğrencilerin **% 57'si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



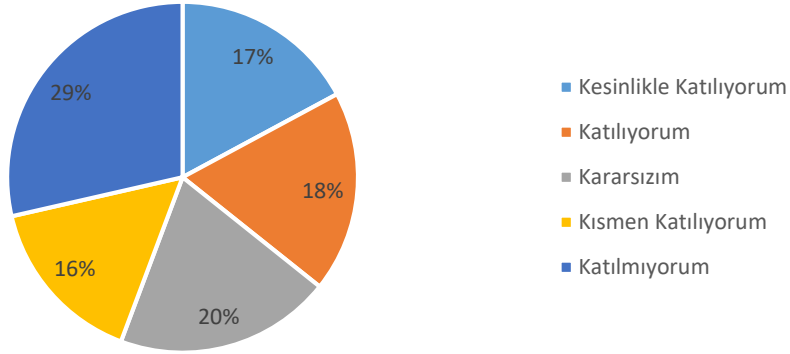
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir maddesine ankete katılan öğrencilerin **% 47' si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir maddesine ankete katılan öğrencilerin **% 34'ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir maddesine ankete katılan öğrencilerin **% 35'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

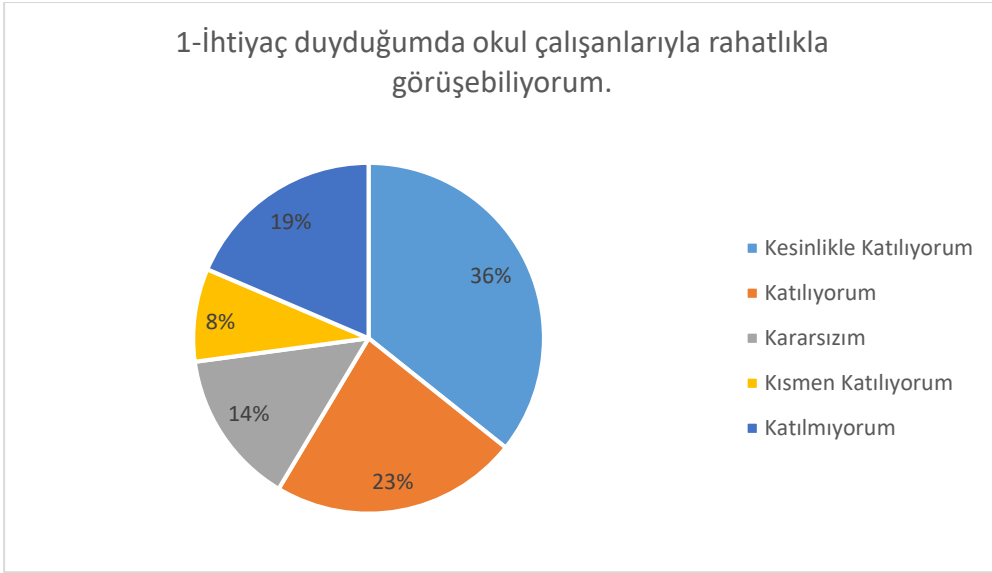
Anket sonuçları değerlendirildiğinde;

1. Öğrencilerin okul içerisinde okul yöneticileri ve öğretmenler ile iletişimlerinde sıkıntı olmadığı, okul içi iletişim kanallarının açık olduğu görülmüştür.
2. Okul içerisinde yeterli düzeyde sanatsal ve sportif faaliyetlerin olmadığı, bu alanın gelişime açık bir alan olduğu görülmüştür.
3. Öğrenciler genel olarak isteklerinin dinlendiği ancak yerine getirilmediği yönünde değerlendirmeler yapmışlardır.
4. Meslek okulu olmamız nedeniyle ders yoğunluğu fazlalığından teneffüs saatlerinin az olması sorun olarak belirlenmiştir.
5. Okul güvenliği ve sağlık-temizlik anlamında olumlu görüş bildirmişlerdir.

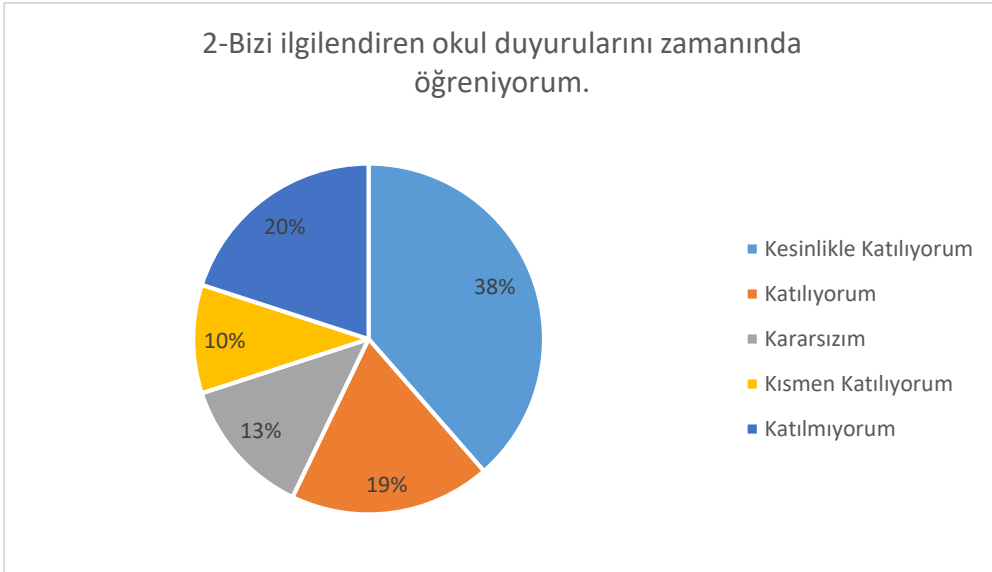
#### 4.1.3. “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” Anketi Sonuçları

Okulumuzdaki 550 öğrenci velisinden her sınıf düzeyinden olmak üzere rastgele 75 veliye anket uygulanmış planlama ekibine toplam 70 sonuç ulaşılmıştır. Bu ankete ait değerlendirme stratejik planlama ekibi tarafından yapılmıştır. Ankette verilen sorulara öğretmenler tarafından yapılan değerlendirmeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	25	16	10	6	13
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	27	13	9	7	14
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	21	18	10	8	13
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	16	14	13	10	17
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	15	10	9	13
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	24	11	11	9	15
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	21	12	9	11	17
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	17	16	8	11	18
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	25	14	11	7	13
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	24	15	10	6	15
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	22	15	11	8	14
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24	14	9	7	16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14	9	15	9	23



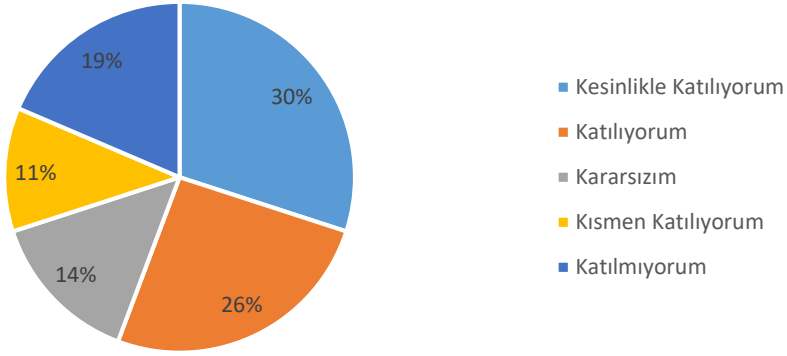
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum maddesine ankete katılan velilerin **%59' u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum maddesine ankete katılan velilerin **%57'si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

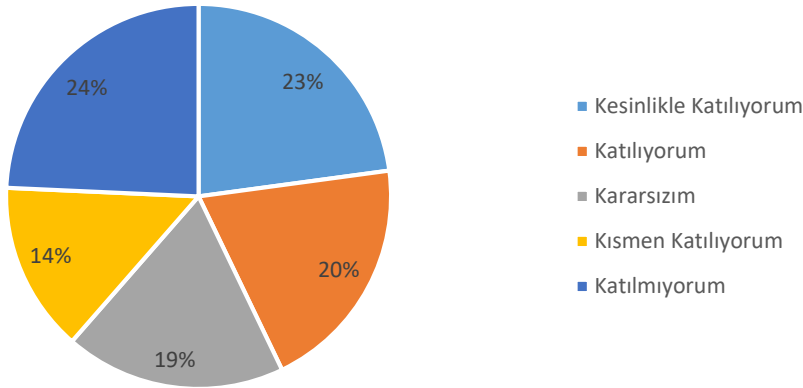


3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



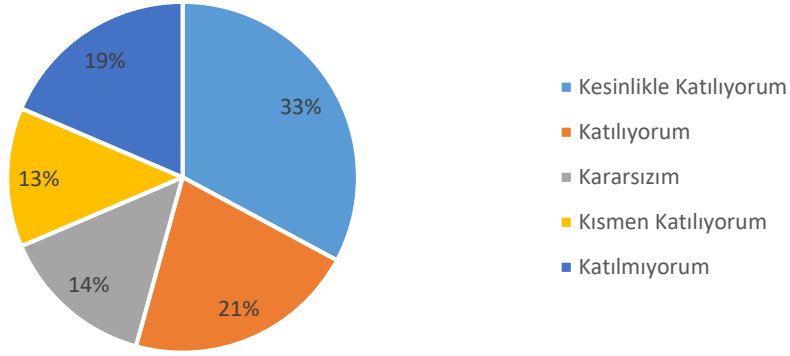
3-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor maddesine ankete katılan velilerin **% 56'sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



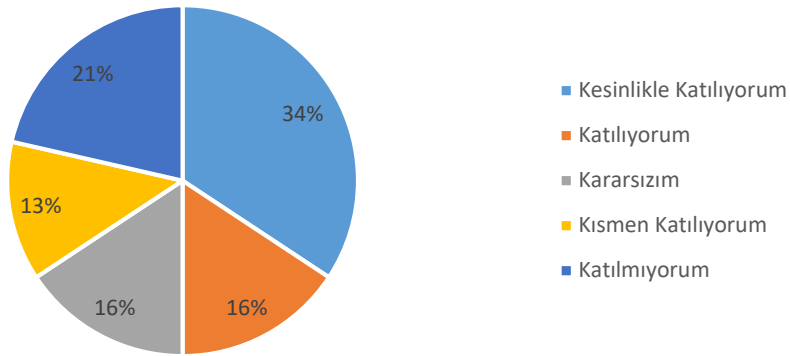
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır maddesine ankete katılan velilerin **% 43 'ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



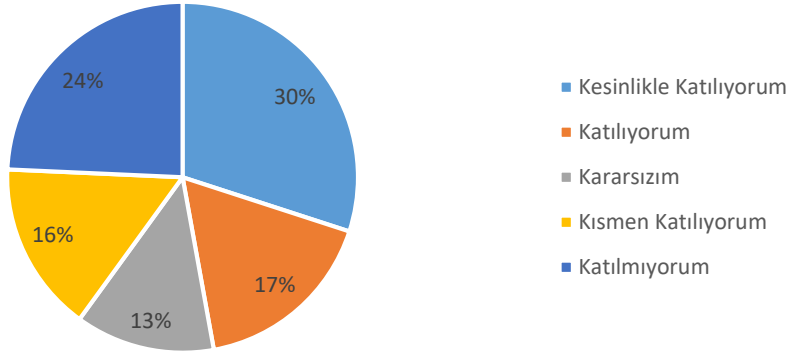
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır maddesine ankete katılan velilerin **% 44'ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



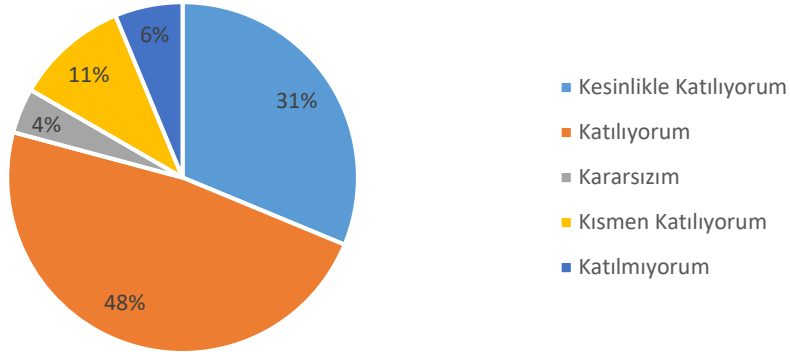
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır maddesine ankete katılan velilerin **% 50'si katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



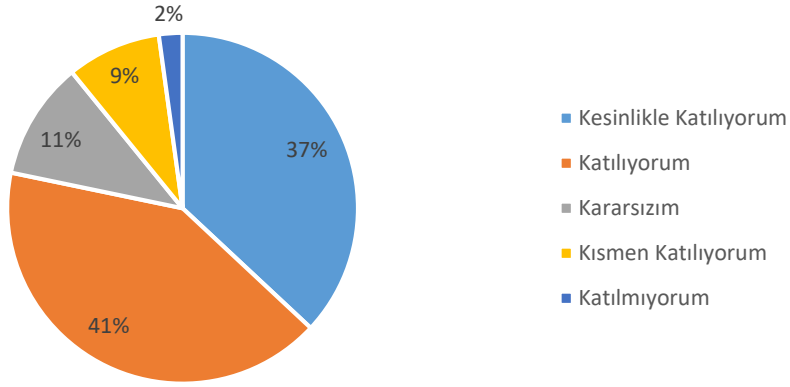
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır maddesine ankete katılan velilerin **%47'si i katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



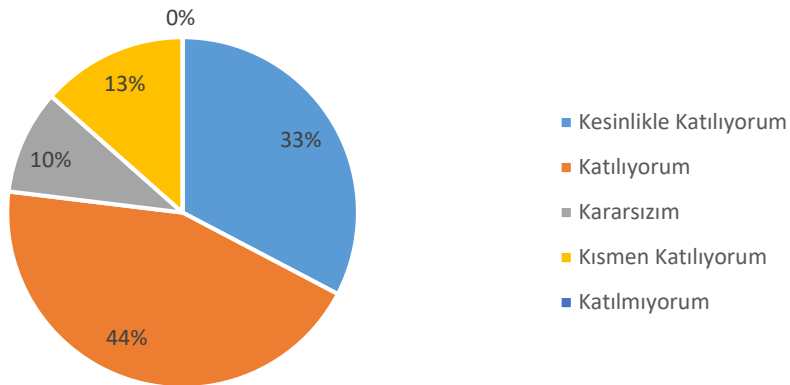
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum maddesine ankete katılan velilerin **% 79' u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



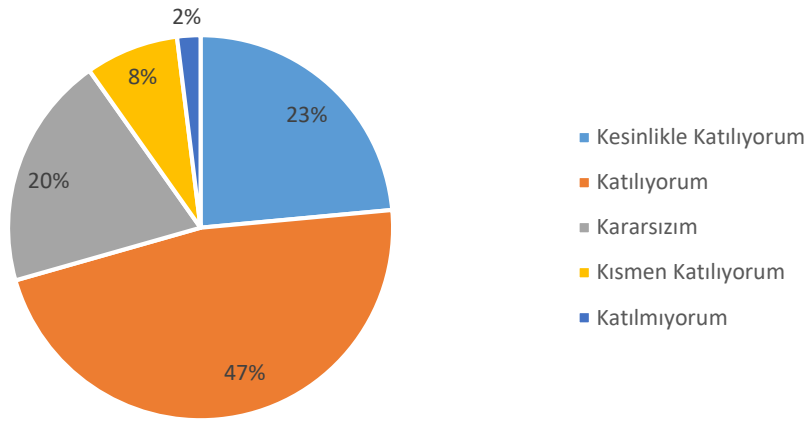
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum maddesine ankete katılan velilerin **% 78'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



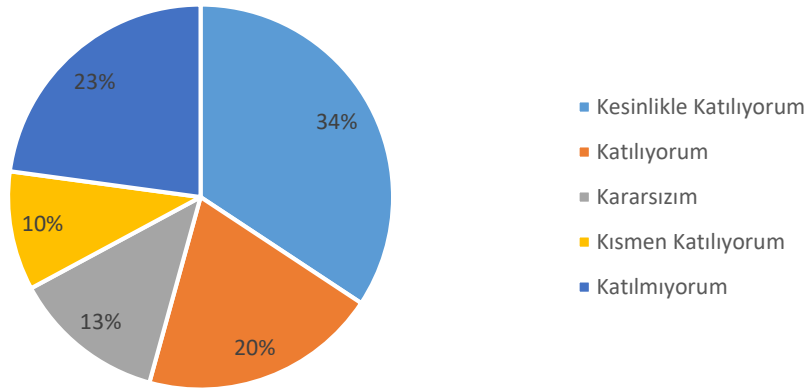
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir maddesine ankete katılan velilerin **% 77' si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



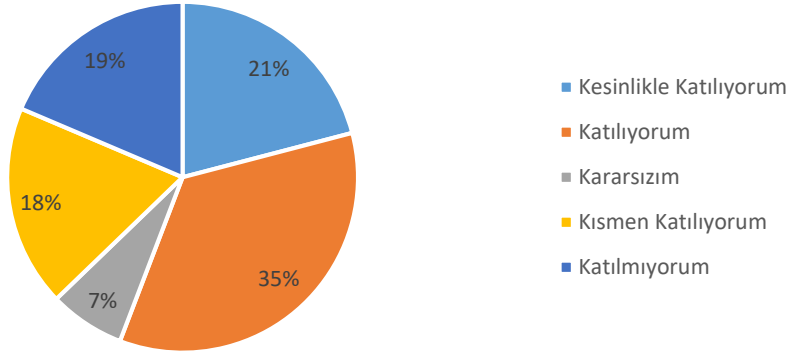
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır maddesine ankete katılan velilerin **% 70'i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir maddesine ankete katılan velilerin **% 54'ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir maddesine ankete katılan velilerin **% 56'sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Anket sonuçları değerlendirildiğinde;

1. Velilerin genel olarak okuldan memnuniyetleri söz konusudur.
2. Veli-Okul-Öğrenci iletişiminin iyi olduğu, okul binasının fiziki olarak yeterli olduğu tespiti yapılmıştır.
3. Okul içerisinde yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetlerin olmadığı bunun artırılması gerekliliği ortaya çıkmıştır.
4. Veli ile ilgili duyuruların zamanında ve yeterli yapıldığı, iletişim araçlarının etkin kullanıldığının tespiti yapılmıştır.

## GZFT Analizi (Güçlü Yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler)

GÜÇLÜ YÖNLER		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>1. On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitim</li><li>2. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların çeşitli ve yaygın olması</li><li>3. Yatılılık ve bursluluk imkânları</li><li>5. Üniversiteye öğrenci kazandırmaya yönelik çalışmaların olması.</li><li>6. Okulumuzda test, kurs ve etüt programlarının uygulanması.</li><li>7. Mesleki yeterlilik konusunda bilgilerendirme çalışmalarının yapılması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması</li><li>2. Eğitime katkı sağlayan (Değerler Eğitimi Projesi, AB Projeleri, SODES, TÜBİTAK vb.) Projelerin uygulanıyor olması</li><li>3. Eğitimin kalitesini ve öğrencilerin sınav başarısını artırmak için yapılan ortak sınavlar</li><li>4. Okulumuzda şiddet olaylarının az olması</li><li>5. Okul idaresi ile velilerin sürekli iletişim içerisinde olması.</li><li>6. Okul yöneticilerinin sosyal faaliyetlere destek vermesi.</li><li>7. İdare-öğretmen işbirliğinin güçlü olması.</li><li>8. Karar alma sürecinin iyi olması ve uygulamaya hızlı geçilmesi.</li><li>9. Sportif başarılar.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması</li><li>2. Okullarımızda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması</li><li>3. Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li><li>4. Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı</li><li>5. Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı</li><li>6. Eğitim yöneticileri ve öğretmenlerin Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarını önemsemeleri</li><li>7. Okulumuzda tüm branşlarda öğretmenlerin bulunması.</li><li>8. Okulumuzun spor ve çok amaçlı konferans salonunun olması.</li><li>9. Okulumuzda Bilişim Teknolojisi sınıfının, rehberlik servisinin, laboratuvarların ve kütüphanenin bulunması.</li><li>10. Okul bahçesinin geniş olması</li><li>11. Okulumuzda tekli sıraların kullanılması.</li><li>12. Okulumuzun web sitesinin olması</li></ol>

## ZAYIF YÖNLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi</li><li>2. Velilerin okul ile iletişiminin zayıf olması</li><li>3. Sınav dönemlerinde öğrencilerin rapor sevk almalarındaki artış</li><li>4. Mesleki eğitimde önemli olan staj uygulama yerlerinin ayarlanamaması ve il genelinde uygulama yeri sıkıntılarının yaşanması</li><li>5. Yapılan kursların önemin kavranamaması ve bunun sonucunda öğrenci devamsızlıklarının çok olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması</li><li>2. Yönetici ve öğretmenlerin eğitimdeki gelişmeleri takip etmemeleri</li><li>3. Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması</li><li>4. Zararlı alışkanlıklarla mücadelede eğitimlerin yetersiz oluşu</li><li>5. Okul gazete ve dergimizin olmaması.</li><li>6. Bazı personelimizin gelişen ve değişen teknolojiye uyum sağlamada zorlanması</li><li>7. Bilimsel proje ve çalışmalara ilgisizlik.</li><li>8. Kırsal alandan gelen öğrencilerimizin girişimci yönlerinin zayıflığı</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nitelikli Hizmet İçi Eğitim faaliyetlerinin yetersizliği</li><li>2. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yetersizliği</li><li>3. Özel eğitime muhtaç öğrencilerin tamamına hizmet sunacak kurumsal kapasite yetersizliği</li><li>4. Hizmetli personel eksikliği.</li><li>5. Bahçede oturak bulunmaması.</li><li>6. Güvenlik personelimizin ve kontrol güvenlik sistemimizin olmaması.</li><li>7. Kütüphanedeki kitap ve kaynakların yetersizliği.</li><li>8. Laboratuvar malzemelerinin eksikliği ve olan malzemelerin eski olması.</li><li>9. Maddi kaynaklarımızın yetersizliği.</li><li>10. Öğrenciler arasında rekabet eksikliği.</li><li>11. Sınıflarda öğrenci dolabı bulunmaması.</li></ol>



## FIRSATLAR

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p><b>1.</b> Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık</p> <p><b>2.</b> Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi</p> <p><b>3.</b> Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek</p> <p><b>4.</b> Öğrenci potansiyelinin büyük çoğunluğunun merkezi yerleşkede olması</p> <p><b>5.</b> İlimizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması</p> <p><b>6.</b> Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı</p> <p><b>7.</b> Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması</p> <p><b>8.</b> İlimizde üniversitenin bulunması</p> <p><b>9.</b> Okulumuzun merkez okul olması.</p> <p><b>10.</b> İlçemizde devlet hastanesinin bulunması ve sağlık ocağının okula yakın olması.</p> <p><b>11.</b> İlçe kütüphanesinin okulumuza yakın olması.</p>	<p><b>1.</b> Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı</p> <p><b>2.</b> Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması</p> <p><b>3.</b> Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</p> <p><b>4.</b> Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması</p> <p><b>5.</b> Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli(FATİH, EBA vb.) projelerin yürütülmesi</p> <p><b>6.</b> Sektörle iş birliği yapılmasına imkân veren mevzuatın bulunması</p>	<p><b>1.</b> Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması</p> <p><b>2.</b> Şehrin sosyo-ekonomik yapısı ve kültürel seviyesinin çevre illere göre daha iyi olması</p> <p><b>3.</b> Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması</p> <p><b>4.</b> Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması</p> <p><b>5.</b> Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması</p> <p><b>6.</b> Eğitime destek sağlayan STK'ların bulunması</p> <p><b>7.</b> Okulun çok sayıda ve farklı meslek guruplarından mezunlarının olması.</p> <p><b>8.</b> Okulumuzun bulunduğu yerin coğrafi konumunun ve iklim şartlarının iyi olması</p> <p><b>9.</b> Öğrenci sayımızın artma trendi göstermesi.</p> <p><b>10.</b> Okulumuzun güzel ve sakin bir ortamda bulunması.</p> <p><b>11.</b> Okulumuzun emniyete yakın olması.</p> <p><b>12.</b> Kurumlar arası ilişkilerin iyi olması.</p> <p><b>13.</b> Faaliyetlerimize duyarlı garnizon, emniyet, sağlık vb kurumların olması.</p> <p><b>14.</b> Çevremizde yeni eğitim kurumlarının açılması</p> <p><b>15.</b> Ulaşımın elverişli olması.</p> <p><b>16.</b> Öğrenci ailelerinin öğretmenler tarafından tanınması.</p> <p><b>17.</b> Okulumuzun çevresinde yoğun trafik sorununun olmaması</p>

## TEHDİTLER

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kişiler arasındaki sosyoekonomik eşitsizlikler</li><li>2. Kırsal kesimde ulaşım zorluğu</li><li>3. Taşımali eğitimin ulaşım ve mevsimsel şartlardan olumsuz etkilenmesi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması</li><li>2. Mesleki yöneltmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği</li><li>2. Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>4. Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri</li><li>4. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü</li><li>5. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması</li><li>6. Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması</li><li>7. Eğitime sınav odaklı yaklaşım ve sınav kaygısı</li><li>8. Parçalanmış ailelerin varlığı</li><li>9. Sağlık problemi olan bireylerin bulunduğu aileler.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması</li><li>4. Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması</li><li>5. Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde etkili olma isteği</li><li>6. Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması</li><li>7. Okulla ilgisi olmayan kişilerin okulun çevresinde gezmeleri.</li><li>8. Öğrencilerimizin çoğunun ailelerinin ekonomik yönden zayıf olması.</li></ol>

## **KURUM İÇİ / DIŞI ANALİZ**

Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planlama Ekibinde yer alan ve her Őubeyi temsil eden çalışanların, kuruma ait değerlendirme ve gürüŐ ve önerileri alındı. Okul müdürü ile yüz yüze gürüŐmeler yapıldı. Yapılan gürüŐmelerde eğitime dair özellikle fiziksel alanda yaŐanan sorunlar ve çözümler üzerine gürüŐleri alındı.

PaydaŐlarımızdan çeşitli yöntemlerle gürüŐleri alınıp, değerlendirildi. Kurum içi istatistikî veriler İstatistik bölümünden alındı ve ham veriler iŐlenip yorumlandı. Okulun bir önceki planında GZFT Analizi incelendi. Birinci plan döneminde belirlenen stratejik amaçların gerçekteŐeme durumları ile hedeflere ulaşma durumu değerlendirildi.

Yukarıda belirtilen veriler doğrultusunda kurumumuzun güçlü ve zayıf yönleriyle fırsat ve tehditlerinden oluşan GZFT Analizi yazıldı.

## **PESTLE (POLİTİK, EKONOMİK, SOSYAL, TEKNOLOJİK, LEGAL VE ETİK, EKOLOJİK FAKTÖRLER**

KüreselleŐme sürecinin hız kazanması ülkeler ve insanlar arasındaki iliŐkileri artırmakta ve ülkelerin büyümesi ve geliŐmesine önemli fırsatlar sunmaktadır. Mevcut potansiyellerini kullanarak bu fırsatları değerlendirebilen ülkeler kalkınma sürecini başarıyla sürdürüp gelecekte dünyanın önde gelen ülkeleri arasında yer alacaktır. Ayrıca politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik alandaki küresel eğilimler eğitim ve öğretim sistemlerinden beklentileri de etkilemekte ve deęiŐtirmektedir. Bilgi ve iletiŐim teknolojilerindeki geliŐmeler bilgiye ulaŐım imkânlarını geliŐtirerek geleneksel eğitim anlayıŐını deęiŐtirmiŐtir. Eğitim ve öğretimde kullanılan yeni teknolojiler eğitim sisteminin unsurlarını güçlü bir Őekilde etkilemektedir. Eğitim ve öğretimde fırsat eŐitlięinin artırılması ve hizmet sunumunun iyileŐtirilmesi amacıyla yeni teknolojilerin eğitim ve öğretim ortamlarına transferi hayati önem taŐımaktadır. Günümüzde ekonomik ve siyasi güç dengeleri deęiŐmektedir. Yakın gelecekte, genç nüfusa sahip geliŐmekte olan ülkeler, yaŐlı nüfuslu ülkelere oranla iŐ gücü ačısından avantajlı konumda olacaklardır. Ülkemiz nitelikli insan gücünün yetiŐtirilmesine dönük eğitim-sanayi iŐ birliği politikalarını güçlendirdiği takdirde içinde bulunduğu demografik fırsat penceresinden faydalanma imkânına sahiptir.

<b>Politik</b>	<p>Mesleki eğitimde güncellenen eğitim programları</p> <p>Eğitim sisteminde sınav sistemi odaklı olarak sürekli yenilenen programlar</p> <p>Lise yerleştirme sınav sistemindeki değişiklikler</p> <p>Üniversite yerleştirme sınav sistemindeki değişiklikler</p> <p>Yerel yönetimlerin eğitime politikaları</p>
<b>Ekonomik</b>	<p>Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti</p> <p>Okul Aile Birliği Bütçesi</p> <p>Devlet tarafından sağlanan ödenekler</p> <p>Hayırseverler ve iş adamlarının desteği</p> <p>Belediyeler tarafından sağlanan destekler</p>
<b>Sosyolojik</b>	<p>Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı</p> <p>Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri</p> <p>Parçalanmış aile yapısı</p> <p>Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar</p> <p>Velinin eğitime olan ilgisizliği</p>
<b>Teknolojik</b>	<p>Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri</p> <p>Teknoloji(Cep telefonu, tablet, vb) bağımlılığı</p> <p>Yapay zeka ve dijital uygulamalar</p> <p>Endüstri 4.0 uygulamaları</p>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<p>Mevzuat değişiklikleri</p> <p>Sınav sistemi değişiklikleri</p> <p>Ders müfredatları ile ilgili değişiklikler</p>
<b>Ekolojik</b>	<p>Okul çevresindeki yoğun yaşam alanı</p> <p>Okul bahçelerinin gerekli yeşil alana kavuşturulamaması, mevcut yeşil alanların bakımında yaşana zorluklar</p> <p>Belediyelerin park bahçe alanı çalışmaları</p> <p>Okul alanı ve çevresinin yaşam alanına dönüştürülmesi</p>

## GELİŞİM/SORUN ALANLARI

Okul içi ve dışında yaptığımız analizler(GZFT, anketler, görüşmeler, toplantılar, vb.) sonucunda gelişim ve sorun alanlarımız belirlenmiştir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Okul öğrenci kayıtları	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Belirlenene temel sorun ve gelişim alanlarının ayrıntıları aşağıda verilmiştir.

1.TEMA: EĞİTİM / ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Mesleki eğitim konusunda farkındalık oluşturulması
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere uygun mesleki eğitim ortamlarının oluşturulması
6	Hayatboyu öğrenme kursları ile meslek edindirme ve mesleği geliştirme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Mevcut mesleki alanlarda ürün çeşitliliğini artırma
2	Mesleki/El becerisi yüksek bireylere yönelik eğitim programları
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma/Yazma kültürü
6	Okul güvenliği

7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Derslerde teknoloji kullanımı
10	Mesleki eğitimde öğrencinin iş başı eğitimi
11	Veli eğitimleri

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi- motive edilmesi
2	Meslek dersi öğretmenlerinin alan yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Fiziki alan yeterliliği
5	Ulusal ve uluslararası projelere katılım ve sürekliliğin sağlanması
6	İstatistik bilgi kullanımı
7	Atölyelerin teknolojik donanımlarının sağlanması
8	Okul güvenliğinin sağlanması-kurumlar arası işbirliği
9	Eğitim öğretim binası ve atölye temizliği

## BÖLÜM III . MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### MİSYONUMUZ

*Şehit Gökhan Ertan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak amacımız, öğrencilerimizi değerlerimiz doğrultusunda, ilimiz ve ülkemizin sanayi ve hizmet kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ve ileride duyacağı, nitelik ve donanımına sahip teknik elemanlar olarak yetiştirip, aynı zamanda öğrencilerimizin yükseköğrenimi hedeflediği, çevresinde seçkin bir mesleki ve teknik eğitim öğretim kurumu olmaktır.*

### VİZYONUMUZ

*Ülkemiz insanının refah düzeyini artırmak amaçlı projeler geliştirip, öğrencilerini çağın gerektirdiği nitelik ve beceriye sahip, girişimcilik ruhu gelişmiş teknik elemanlar olarak yetiştiren, ulusal ve uluslararası örnek bir kurum olmaktır.*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

Özgür düşünceli, kendine güvenen, sorumluluk alabilen, paylaşımcı, hoşgörülü ve yapıcı olmak.

Doğaya ve çevresine duyarlı olmak.

İnovasyona açık olmak.

Tüm paydaşlarımızla eşgüdümle hareket ederek sinerji yaratmak.

Demokratik, işbirliğine dayalı; şeffaf bir yönetim anlayışı.

Milli ve manevi değerlere bağlılık

Adalet

Saygı

Dürüst ve güvenilirlik

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık

Sürekli Gelişim

Analitik ve Bilimsel Bakış

Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik

Katılımcılık

Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım

Değişime açık olma ve değişimi yönetme

## BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Liseler İçin

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

#### Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%7	%7	%6	%5	%	%3
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	12	12	13	15	16	17
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	%3	%2	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	-	-	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgilimüdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	Öğrenciler sektör ile tanıştıracaktır.	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	Destek odasının açılması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.:** Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	-	-	-	1	1	2
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	-	-	-	1	2	3
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	-	-	-	1	2	2
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	4	4	4	6	7	8

**Stratejik Hedef 2.2.:** Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	% 50	% 60	% 60	% 70	% 70	% 70	
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	3	6	6	7	8	8	
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 5	%5	%5	%5	%5	%10	
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	30	40	40	50	50	60	
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	-	-	-	15	20	30	

**Stratejik Hedef 2.3.:** Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	%40	%40	%40	%50	%60	%60
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	10	10	15	15
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	%37	%37	%37	%50	%50	%60
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%18	%15	%10	%8	%7	%5
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	%20	%25	%30	%30	%35	%40
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	%40	%40	%40	%50	%55	%60
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	%42	%45	%47	%50	%55	%65

#### Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	6	8	9	10	11	12
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	150	160	180	190	200	210

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim – 30 Ocak
	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim – öğretim yılı
	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı
	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim – öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1 0	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümre Öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.1.1 1	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı
2.1.1 2	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Öğretmenleri	Eğitim – öğretim yılı

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	-	-	-	%2	%3	%5
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	% 95	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	3	3	3	4	5	6
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	%7	%3	%35	%50	%50	%55

**Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	-	1	1	2	2	2
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	4	4	4	6	7	8
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	-	-	1	2	3	3
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	-	-	%5	%10	%10	%10
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	150	160	170	180	180	190

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Bölüm Şefi	2019-2023
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Bölüm Şefi	2019-2023
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Bölüm Şefi	2019-2023
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Bölüm Şefi	2019-2023
5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Bölüm Şefi	2019-2023

## BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME

2019-2023 stratejik plan dönemini kapsayan planlamamızda yaklaşık maliyet tablomuz aşağıda verilmiştir.

### Plan Dönemi İçin Tahmini Maliyetler

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	300.000	350.000	400.000	450.000	500.000	2000.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	23.000	26.000	30.000	35.000	40.000	154.000
<b>TOPLAM</b>	<b>323.000</b>	<b>376.000</b>	<b>430.000</b>	<b>485.000</b>	<b>540.000</b>	<b>2154.000</b>